

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ г. БАЙКАЛЬСКА»
(МБУДО ДШИ г. БАЙКАЛЬСКА)

Рассмотрено
Педагогическим советом школы
От 28.09.2025г.
Протокол № 1

Утверждено Приказ №54-од
от 02.09.2025г
Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска
_____ Т.В. Астахова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся

1. Общие положения

1.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в школе регулируется Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства от 12.03.2012г. №156-164 (далее – ФГТ).

1.2. Положение определяет сущность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. В учебном процессе два вида самостоятельной работы:

- аудиторная
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения

· система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений учебной деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся (далее ВСП учащихся) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, направленная на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, обобщение и систематизация, формирование и развитие умений, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.7 Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) учащихся направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом и применение его не только на репродуктивном, но и на творческом уровнях;

- развитие общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-предпрофессиональной деятельности;

- формирование и развитие познавательных способностей и активности учащихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, культуры умственного труда учащихся.

1.8 ФГТ регламентируют максимальный объем учебной нагрузки учащегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

1.10 Форму и вид внеаудиторной самостоятельной работы учащихся определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин. При определении содержания внеаудиторной самостоятельной работы учащихся следует учитывать уровень подготовленности учащихся к самостоятельному труду и требования к уровню самостоятельности выпускников за период обучения.

1.11 Внеаудиторная самостоятельная работа в режиме дня учащегося не регламентируется расписанием занятий.