МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ г. БАЙКАЛЬСКА»
(МБУДО ДШИ г. Байкальска)

Утвержден приказом № 40-од от «05» апреля 2023г.

Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска

_____ / Т.В.Астахова/

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Г. БАЙКАЛЬСКА"

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 5 Апрель 2023 г. 13:20:20

ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Байкальска»
за 2022г. по состоянию на 01.01.2023г.

2023г.

Председатель комиссии:
Астахова Т.В. – директор МБУДО ДШИ г. Байкальска

Члены комиссии:
Гусева С.В.- заместитель директора по УВР
Ерзина Т.В.- заведующая МО художественного отделения
Рощупкина И.Г.-заведующая МО хореографического отделения
Рябцовская Т.С.- заведующая МО фортепианного отделения
Хакимова Н.А.- заведующая МО народно-духового отделения
Лукъянцева А.С.- заведующая МО теоретических дисциплин

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств г. Байкальска»
« 30» марта 2023г., протокол № 4

Содержание отчета о самообследовании

стр.

1. Пояснительная записка . . . . . ……..4
2. Общие сведения об организации ……... …5
3. Структура управления образовательной организацией …… 6
4. Образовательная деятельность …….8
5. Содержание и качество подготовки обучающихся …….12
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования …… ...26
7. Культурно-просветительская деятельность школы …… 27
8. Результативность методической работы ……. 34
9. Кадровое обеспечение …….. 45
10. Качество информационно-библиотечного обеспечения …….. 47
11. Качество материально-технической базы …… 48
12. Выводы по результатам самообследования …….. 54
13. Показатели деятельности МБУДО ДШИ г. Байкальска за 2022 год ……55

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств г. Байкальска» (далее - ДШИ) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2023г. в соответствии с:
- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями от 17.02.2021г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"с изменениями и дополнениями от 15. 02. 2017г.
-На основании локального акта МБУДО ДШИ г. Байкальска «Положение о проведении самообследования МБУДО ДШИ г. Байкальска и подготовке отчета о результатах самообследования».
Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ , а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ДШИ и принять меры к устранению выявленных недостатков.
Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ДШИ, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности ДШИ. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности организации.
Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.
На основании анализа деятельности ДШИ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей

их преодоления.
Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДШИ в сети Интернет.

1.Общие сведения об организации

Образовательная организация ДШИ основана как детская музыкальная школа в октябре 1966 года и после ряда реорганизаций преобразовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска», реализующую дополнительные общеобразовательные программы в сфере искусств.

1.1.Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения (полное, сокращенное):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Байкальска», МБУДО ДШИ г. Байкальска
	Учредитель организации	Слюдянский муниципальныйрайон. Функции и полномочия учредителя осуществляются муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянскогомуниципального района»
2	Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, м-н Гагарина 205;
	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, м-н Гагарина 205;
	Телефон	8(395 42) 3-40-31, 3-48-37
3	Адрес электронной почты	**dshi - baik@mail.ru**
4	Адрес WWW- сервера	**dshibaikal.ru**

1.2.Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002116	№ 7503 от 17.03.2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№0860-ср от 17.03.2015г.	бессрочно
	Приложение №1 к лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 38П01 №0002676	№ 7503 от 17.03.2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№0860-ср от 17.03.2015г.	

1.3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Астахова Татьяна Васильевна	8(395 42) 3-40-31
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора поУВР	Гусева Светлана Владимировна	8(395 42) 3-48-37

2. Структура управления образовательной организацией

В своей деятельности ДШИ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБУДО ДШИ г. Байкальска и иными локальными актами.
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет школы.
В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ДШИ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления ДШИ является Директор.
Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

В ДШИ функционируют следующие структурные подразделения:
- *учебно-методической и воспитательной работы* (заместитель директора по УВР, председатели методического

объединения преподавателей , преподаватели и концертмейстеры);
- *административно-хозяйственной работы и безопасности* (заведующий хозяйством, секретарь руководителя,специалист по охране труда, специалист по кадрам, настройщик музыкальных инструментов, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, швея, гардеробщик, сторож, дворник, уборщик служебных помещений).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации и Образовательной программы МБУДО ДШИ г. Байкальска.

Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В процессе самообследования изучена локальная нормативно - правовая документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., Уставом, инструктивно - методическими материалами Министерства культуры РФ, Министерства культуры и архивов Иркутской области, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Иркутской области.

Рабочей группой рассмотрены также локальные нормативные акты школырегламентирующие её деятельность в соответствии с Уставом 2020г.(новая редакция), утв. Приказом МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» №284-од от09.10.2020г.

Все основные локальные нормативные актыпредназначенные для обеспечения деятельности учащихся (их родителей, законных представителей), педагогических работников были переработаны в 2020г, изданы в новой редакциии размещены на официальном сайте www dshibaikal@mail.ru

Структура официального сайта школы, полнота и актуальность информации соответствует требованиям законодательства. Присутствует недостаток в наличии возможности взаимодействия с посетителями (ФОС) непосредственно через сайт с помощью электронных сервисов.По факту - эта форма не функциональна, так как нет в штате сотрудника, который постоянно можетследить за поступающими сообщениями, регистрировать их и т.д. На сайте указаны все контакты - телефон, e-mail, адрес. Доступность **взаимодействия с** получателями образовательных услуг обеспечивается по телефону, по **электронной** почте, в том числе **наличиевозможности** внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

С 1 декабря 2022г. с учетом требований Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" был создан госпабликhttps://vk.com/club217317721«ВКонтакте».

Освоение современных информационно-коммуникационных технологий позволяет в кратчайшие сроки и при минимальных затратах более широко информировать граждан о деятельности учреждения и предоставляемых услугах.

Фактов нарушения обязательных требований или требований, установленных правовыми актами **не выявлено**.

<u>Выводы:</u> организация системы управления школы соответствует Уставу.В целом система управления школой может быть признана эффективной.

3.Образовательная деятельность

ДШИ ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства культуры Российской Федерации « Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств №156,157, 158,159,160,161,162, 163, 164,165,166 от 12.03.2012г.; №854,855 от 09.08.2012г.
3. Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02 июля 2021 года №754 « Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями « детская школа искусств», « детская музыкальная школа», « детская хоровая школа», « детская художественная школа», « детская хореографическая школа», детская театральная школа»«детская цирковая школа», « детская школа художественных ремесел»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"от 22 октября 2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ
5. Методических рекомендаций Министерства культуры РФ по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств(Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями и дополнениями 29 июня 2016 г., 13 мая 2019 г.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
8. Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по дополнительным общеобразовательным программам:

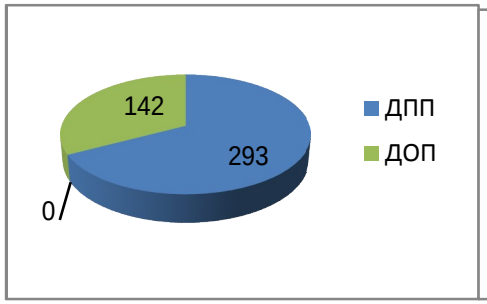
Образовательные программы	**Обучение ведется в соответствии с ФГТ**	**Обучение ведется в соответствии с установленными требованиями ОП**
	Число обучающихся	Число обучающихся
1	3	5
1.Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) с указанием сроков освоения:		
ДПП в области музыкального искусства « Фортепиано» - 8(9) лет	**25**	
ДПП в области музыкального искусства « Народные инструменты» - 5(6) лет	**10**	
ДПП в области музыкального искусства « Народные инструменты» - 8(9) лет	**15**	
ДПП в области музыкального искусства « Духовые и ударные инструменты» -5(6) лет	**5**	
ДПП в области музыкального искусства « Духовые и ударные инструменты» -8(9) лет	**27**	
ДПП в области изобразительного искусства « Живопись» - 8(9) лет	**91**	
ДПП в области хореографического искусства « Хореографическое творчество» - 8(9) лет	**67**	
Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) нового поколения с указанием сроков освоения:		
ДОП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, народные инструменты духовые и ударные инструменты) – 4года		**24**
ДОП Раннее эстетическое развитие – 1год		**31**
ДОП Проект « Студия «Музыка -детям»		**50**
Всего обучающихся в ОУ	**240**	**105**

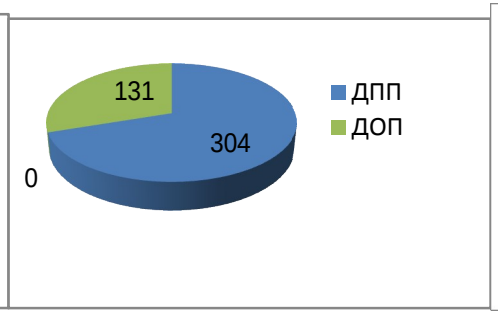
В части реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ следует отметить, что в школе обучается 2 ребенка-инвалида по ДПП программам « Фортепиано» и 1 по ДОП « Раннее эстетическое развитие». Заболевания соматического характера позволяют этим детям успешно справляться с требованиями этих ОП.В соответствии с реализацией Подпрограммы « Инклюзивное образование в ДШИ г. Байкальска» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» на 2017-2022 годы,внедрение инклюзивных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ находится на подготовительном этапе организационно-методических мероприятий. В 2018г преподаватели школы прошли КПК по теме «Основы инклюзивного и интегрированного образования детей с ОВЗ в

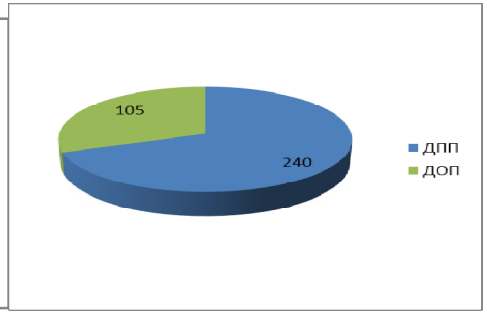
системе дополнительного художественного образования» в объеме 36 час. Курсы проведены ЧОУ ДПО « Межрегиональным инновационным научно-исследовательским институтом «Специальное открытое международное образовательное пространство».Перед преподавателями школы поставлена задача разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественного и музыкального направления с целью организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по мере востребованности.На данном этапе решаются вопросы финансирования для осуществления комплекса мероприятий в соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Соотношение объемов реализации:

2020г **2021г.** **2022г.**







ДПП – 67%ДПП-67% ***ДПП – 69,5%***

ДОП.-33% ***ДОП-33%*** ***ДОП- 30,4%***

В ДШИсоздаютсянеобходимые условия для реализации важнейших социокультурных функций в двух направлениях: 1) профессиональное самоопределение музыкально одаренных детей; 2) приобщение к искусству «наибольшего количества детей и молодежи» .Всоотношение объемов реализации дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в области искусств наблюдается ежегодный рост контингента учащихся дополнительных предпрофессиональных программ, что отвечает основной задаче приоритетности в реализации ДПП. В рамках реализации основной стратегической цели Программы развития школы – создание вариативно-образовательного пространства для реализации творческих потребностей детей, в ДШИ реализуется ряд ДОП («Инструментальное(вокальное) исполнительство», « Раннее эстетическое образование, проект «Студия « музыка детям»), которые обеспечивают доступность художественного образования для разновозрастных групп детейи позволяет на ранних этапах выявлять способности детей по видам искусств.

Вывод:ДШИ предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных программ, отвечающие задачам модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения.

Контингент школы по образовательным программа составляет-345учащихся.

Режим образовательной деятельности - шестидневная неделя.

Формы обучения – очная.
Продолжительность учебного года:

Начало учебного года с 1 сентября
Окончание учебного года:
- в выпускных классах – 28 мая
- в 1-4 (срок обучения 4года) и 1-7(срок обучения 8 (9)лет) классах – 30 мая.

Каникулы: Осенние - 10дней, Зимние – 12 дней, Весенние – 10 дней, Дополнительные для 1-х классов – 7 дней.
Продолжительность уроков– 40 мин., для 1 классов(возраст 6,5-7 лет) -30 мин.

Начало учебных занятий:
Первая смена с 08.00.
Вторая смена с 13.10.
Расписание учебных занятий:
Расписание учебных занятий составлялось в точном соответствии с утвержденными учебными планами
В течении 2022г.школа обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований..
В подведении итогов следует отметить , что администрация школы, преподаватели успешно справились и за весь период 2022г. образовательные программы были выполнены в полном объеме, общий показатель успеваемости и качества обучения сохранились на должном уровне.

Вывод.Реализация образовательной деятельности в ДШИ осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.
Режим занятий учащихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы.

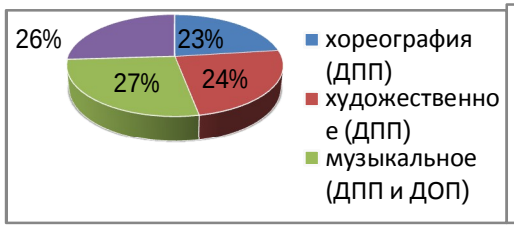
При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ДШИ. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

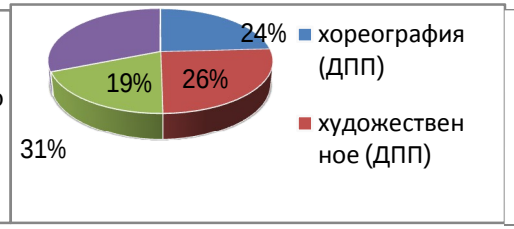
4.Содержание и качество подготовки обучающихся

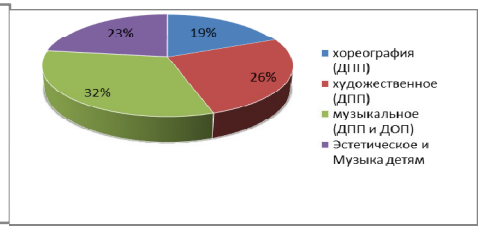
Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности учащихся.
Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний учащихся - совершенствование процесса преподавания - повышение качества знаний.
Общая динамика обучающихся
Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств: дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), реализуемых ДШИ в 2022г.

Охват детей ДПП по направлениям

2020- 2021учебный год **2021-2022 учебный годна 1 сентября 2022 года**







Показатели сохраняются из года в год по основным направлениям школы. Это показатель стабильности работы коллектива по сохранению контингента школы. Тем не менее следует отметить сложность набора детей по направлению ДПП « Хореографическое творчество». Объективные и субъективные причины заключаютсяв широком спектре этого направления в городе – ДДТ, ДК « Юбилейный», в которых кружковая работа позволяет любому ребенку без должной подготовки выходить на сцену, занятия по времени в неделю не более 4х часов.
Занятия же по ДПП « Хореографическое творчество» проигрывают в этой конкуренции. Специфика обучения во многом затратнапо времени, высокие требования к выполнению работы учащегося на уроках классического и народного танца.
Школа продолжает реализацию дополнительныхобщеразвивающие программ- «Инструментальное исполнительство», «Раннее эстетическое развитие»,проект « Студия « Музыка –детям», что расширяетдиапазон предоставления

образовательных услуг, обеспечению свободы выбора поступающих в ДШИ, удовлетворению социальных потребностей в сфере художественно-эстетического образования.

Сохранность контингента

Наименование ОП	2020-2021уч. год				2021-2022 уч. год				2022уч. год	
	четверти				четверти				четверти	
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
ПП «Фортепиано»	27	24	23	24	31	31	41	38	25	25
ДПП «Народные инструменты»	22	22	21	21	25	25	23	22	25	25
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	32	30	30	30	33	33	34	33	32	32
ДПП «Хореографическое творчество»	98	86	86	86	104	103	69	68	67	64
ДПП «Живопись»	114	101	99	101	111	106	89	87	91	91
ИТОГО:	293	263	259	262	304	298	256	248	240	237
ДОП « Инструментальное исполнительство» 4-х летнее.	31	24	27	25	25	25	25	27	24	24
ДОП «Раннее эстетическое образовании» (срок реализации 1 год)	36	22	22	19	36	36	32	32	31	28
ДОП « Музыка детям» (срок реализации 1 год)	75	75	75	75	70	70	70	70	50	50
ИТОГО:	143	121	124	119	131	131	127	129	105	102
ВСЕГО	435	384	383	381	435	429	383	377	345	339

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 1145 года, Уставом школы, локальным актом «Правила приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУДО ДШИ г. Байкальска», «Правила приема поступающих на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств».

В 2022г. набор учащихся на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам по видам искусств проводился в запланированные сроки - с 15 апреля по 15 июня. Количество поданных заявлений в эти сроки - немногочислен и по этой причине был проведен дополнительный набор учащихся в августе месяце.

В начале учебного года, решением коллектива было принято – сократить контингент учащихся, так как в последние года, наблюдается спад набора детей. Не последнюю роль сыграли года пандемии и вынужденное дистанционное обучение.

Успешно продолжают действовать проект «Студия «Музыка - детям» и отделение «Раннего развития», основная цель которых - повысить процент охвата школьников и дошкольников в предоставлении дополнительных общеобразовательных услуг по видам искусств.
В этом году, был закрыт набор на ДПП «Живопись» сроком обучения 5-6 лет в возрасте 10-12 лет. Так как прошлый учебный год показал, что существование этой учебной программы - нерентабельно.
Надо отметить, что школа постоянно проводит в течение учебного года разнообразные формы рекламы образовательной деятельности своего учреждения это - систематическое освещение мероприятий в СМИ и на официальном сайте школы; проведение культурно-просветительской деятельности в школах и детских садах, в летний период (еженедельно) на территории парка «Искусств», участие в конкурсах различных уровней и творческих проектах, городских и районных мероприятиях; оформление художественных выставок и проведение открытых уроков для родителей и жителей города. Все формы нацелены на привлечение детей для поступления в ДШИ.
В связи с послаблением ограничений на проведение массовых мероприятий, мы возродили лекции-концерты для воспитанников начальных школ и детских садов. В запланированные сроки провели отчетный концерт, посвященный «Году культурного наследия народов России» в апреле месяце 2022г.
Но все эти мероприятия и усилия не дают высокого процента поданных заявлений на обучение по ДПП и не способствует созданию «острого» конкурсного отбора учащихся. Есть здесь и объективные причины, связанные с приоритетом основного образования для большинства родителей, большой загруженностью детей в общеобразовательной школе, у репетиторов, на подготовительных курсах, требований участия детей во внеурочной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных школах. Есть и субъективные причины, связанные с конкурентоспособностью наших образовательных программ. Мы очень часто сталкиваемся с тем, что родители, желая дать своему ребенку максимально возможное, записывают его одновременно и в ДШИ, и на разные творческие секции, кружки учреждений культуры, Дома творчества, в народный театр «Люди». И так как совмещать все виды обучения становится невозможным, зачастую выбор делается не в пользу школы искусств, где профессиональные программы требуют не только систематического посещения занятий, но и время для самостоятельных занятий дома.

Отсев обучающихся

Учебный год	Контингент	Отчислено	% отчисления
2020-2021г.	435	51	11%
2021-2022г.	435	46	10%
На 31.12. 2022г.	345	339	1,7

Показатели отсева учащихся составляют 10%. Причины отсева разные - это и увлечение спортом, проблемы связанные с большой учебной нагрузкой в общеобразовательной школе, смена места жительства (переезд в другой город). В каждом отдельном случае ухода из ДШИ, вопрос тщательно прорабатывался с обучающимся и родителями.В силу ограниченности кадров, программу « Студия « Музыка -детям» в количественном отношении сократили на 50% в 2022г. Сохраняются проблемы с набором последние два года на ДПП « Хореографическое творчество» .

Вывод. Администрация школы и педагогический коллектив ведут работу по сохранности контингента с переменным успехом по ряду объективных причин. При этом продолжаем активно использовать в образовательном процессе комплекс взаимосвязанных мероприятий (реклама в СМИ, комфортные условия обучения, индивидуальный подход, использование современных форм и методов на уроках, занятия в творческих коллективах, участие в конкурсах, общешкольные праздники, увлекательные экскурсии и классные часы, публичные выступления в концертно-просветительских мероприятиях каждого ребенка, и др. формы) создавая «ситуацию успеха» для каждого ученика, что способствует сохранности контингентаот приема в школу и до выпуска.

Показатели успеваемости и качества знаний по ДПП и ДОП за 3 года

УСПЕВАЕМОСТЬ %

Наименование ОП	2020-2021 уч. год					2021-2022 уч. год					2022 уч. год	
	четверти					четверти					четверти	
	I	II	III	IV	За год	I	II	III	IV	За год	I	II
ПП «Фортепиано»	100	95,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Народные инструменты»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Хореографическое творчество»	100	100	100	100	100	100	94,4	100	100	100	100	98,3
ДПП «Живопись»	100	100	99.5	100	100	100	100	100	100	99	96	99
ИТОГО:	100	99	99,9	100	100	100	98,8	100	100	100	99	99
ДОП « Инструментальное исполнительство»	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОП «Раннее эстетическое образовании» (срок реализации 1 год) б/оценочная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДОП « Музыка детям» (срок реализации 1 год) б/оценочная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний %

Наименование ОП	2020-2021уч.год					2021-2022 уч. год					2022уч.год	
	четверти					четверти					четверти	
	I	II	III	IV	За год	I	II	III	IV	За год	I	II
ДПП «Фортепиано»	83	76	93	86	93	90	92	86	88	81	61	89
ДПП «Народные инструменты»	100	88	55	90	83	90	90	96	83	93	82	78
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	71	86	58	70	71	85	82	89	67	82	76	77
ДПП «Хореографическое творчество»	79	73	72	72	74,1	68,6	65,8	60,2	69	73	77	85
ДПП «Живопись»	86	87	84	91	87	84.5	83	83	81	73	50	76
ИТОГО:	84	82	72,4	82	82	84	83	83	78	80	69,2	81
ДОП «Творчество» (**срок завершения реализации ОП май 2020г.)**	97	91	89,3	80	81	89	96	100	91	95	100	100
ДОП « Инструментальное исполнительство» .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДОП «Раннее эстетическое образовании» (срок реализации 1 год) без оценочная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДОП « Музыка детям» (срок реализации 1 год) без оценочная система	99	96	89,3	80	81	89	96	100	91	95	100	100
ИТОГО:	83	76	93	86	93	90	92	86	88	81	61	89

<u>Вывод.</u> В целом, успеваемость и уровень качества образования сохраняет стабильно высокие показатели. Подтверждением объективности педагогической оценки и, в целом, результаты успеваемости и качества легко проверяемы через формы открытых уроков, выставок, контрольных прослушиваний и академических концертов, количества участия учащихся и результатов участия в конкурсах, прохождение аттестации преподавателя. Оценки учащихся за четверти и полугодия по предмету, пропущенные занятия строго контролировались администрацией школы. Вопросы успеваемости и качества решались на педагогических советах, малых педсоветах, в беседах с каждым неуспевающим учащимся с привлечением родителей. Во всех видах присутствует возможность отследить уровень обученности каждого ученика, соответствия ЗУНов требованиям образовательной программы, проверить, применяет ли данный преподаватель современные педагогические технологии на занятиях, какова степень организации индивидуальной работы с учащимся.

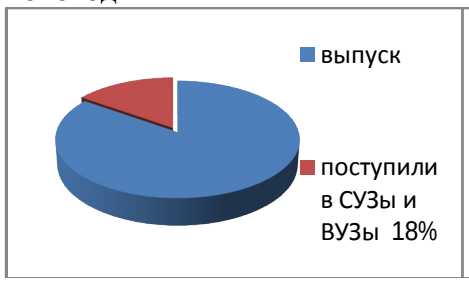
Выпуск по программам предпрофессиональной направленности

Направление ОП	Кол-во выпускников (плановое)			Кол-во выданных свидетельств		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
ДПП «Фортепиано» срок обучения 8(9)лет	-	1	1	-	1	1
ДПП «Народные инструменты» 8(9)лет	-		1	-		1
ДПП «Народные инструменты» 5(6)лет	3		1	3		1
ДПП «Духовые и уд. инструменты» 8(9)лет	-		2	-		2
ДПП «Духовые и уд. инструменты» 5(6)лет	1			1		
ДПП «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9)лет	-	8	15	-	8	13
ДПП «Живопись» срок обучения 8(9)лет	-	6	5	-	6	4
ИТОГО:	**4**	**15**	**25**	**4**	**15**	**22**

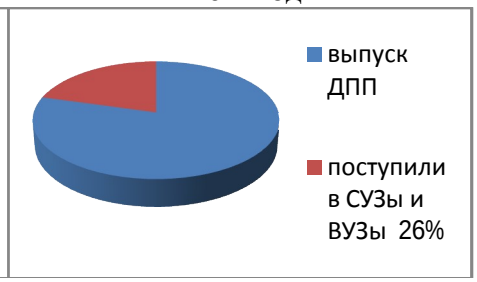
Выпускные экзамены проводились в мае 2022 года в очном режиме. Председателем экзаменационной комиссии была приглашена директор МБУДО ДШИ г. Слюдянка, преподаватель высшей квалификационной категории хоровых и теоретических дисциплин Святенко Елена Ивановна. Выпускники добросовестно подготовились к выпускным экзаменам и показали хороший уровень научености и качества подготовки. Свидетельства об окончании школы и прохождению полного курса дополнительных предпрофессиональных программ получили 100% выпускников.

Процент поступивших вСУЗы и ВУЗы культуры и искусства за последние тригода из числа выпускников прошедших полный курс обучения по программам с начальным профессиональным уклоном.

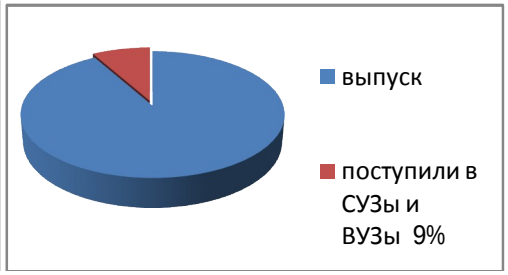
2020год



2021год



2022г.



Поступившие выпускники 2022г.

№	Ф. И. выпускника	Наименование учреждения	Специализация
1.	Белоусов Владислав	Иркутский техникум архитектуры строительства	архитектор
2.	Перцовская Полина	Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления при СПБГУПТД	Дизайн пространственной среды

ВЫВОД. Коллектив успешно справляется с важной миссиейвозложенной на ДШИ - создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития выпускников с целью их последующего профессионального обучения в Сузах культуры и искусств страны. Ежегодно, определенный процент учащихся, выбирают профессиональный путь в области культуры –это достойный показатель результата кропотливой профориентационной работы преподавателей и администрации школы.

Выпуск по общеразвивающим образовательным программам

Направление ОП	Кол-во принятых (плановое)			Кол-во выпускников		
	2020	**2021.**	**2022**	**2020г.**	**2021г.**	**2022**
ДОП «Инструментальное исполнительство»	6	6	4	6	4	5
ДОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации 1 год)	30	23	36	29	19	32
ДОП «Студия «Музыка - детям» (срок реализации 1 год)	100	75	70	100	75	70
ИТОГО:	146	104	110	142	98	107

Выпускникам были вручены свидетельства об окончании школы по дополнительным общеобразовательным программам и удостоверения по окончании одногодичного курса «Музыка детям» и «Раннего эстетического развития» с рекомендациями о дальнейшем обучении по основным программам нашего образовательного учреждения.

Вывод.Программы ДОП реализуются в полном объеме и выполняют условия для удовлетворения разнообразных потребностей детей, способствуют развитию мотивации личности к познанию и творчеству, несут культурно-просветительскую функцию деятельности , которая направлена на развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей.Реализуемые школой дополнительные общеразвивающие программы для 5-6ти летнего возраста со сроком обучения 1 годпозволяют на ранних этапах выявить определенные способности детей по видам искусств, успешно сдать вступительные экзамены в ДШИ для обучения по ДПП.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях

№	Дата	Наименование	Уровень	Результаты
1.	январь 2022 г.	Международный конкурс-фестиваль казачьей песни «Всю красоту души-родному краю отдаю». Город Краснодар.	Международный	Ансамбль «Звонница» Диплом лауреата I степени.
2.	январь 2022 г.	Международный творческий конкурс «Достойное поколение». г. Владивосток.	Международный	Ансамбль «Звонница». Диплом Гран-При.
3.	27-30.01 2022	VII Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» г. Иркутск	Международный	МелиховД. лауреат 2 ст. пр. Рябцовский О. Г. Мустяц В. лауреат 2 ст. пр. Рябцовская Т.С.
4.	03.02.2022г.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» г. Москва	Всероссийский	Аширов Лев **– Лауреат Істепени**
5.	24.02.2022г.	Байкальский Международный АРТ – Фестиваль «Vivat, Талант» г. Иркутск	Международный	Дмитриев Артём **ДипломI ст.** Поляков Дмитрий **- Диплом участника**
6.	25 .02 2022	Международный конкурс юных композиторов «Звёздный проект» г.Новосибирск	Международный	Маметов Д. диплом 3 ст. пр. Рябцовский О.Г.
7.	26.02.2022 г.	Международный конкурс исполнителей фортепиано «Белый рояль». г.Москва.	Международный	Стимасова Весна, 5 класс, Диплом лауреата I степени.
8.	Февраль-апрель	I Международный конкурс «Узорная Буквица 2022» в номинации «Культурные мотивы народов мира» МАУ ДО «Школа искусств» городского округа Королёв и Международный Портал Союза Педагогов-Художников (www.art-teachers.ru)	Международный	Хотилович С.- Диплом Победителя Тютюнник А. – 4 Диплом Победителя Кондренкина П. – Дипломы Победителя Шиханов К.- Диплом Победителя Соколова Е.- Диплом Победителя Каплун В.- Диплом Лауреата Горчакова Ф.- Диплом Лауреата Трямкина Вика – Диплом лауреата Бакалова Юлия – Диплом лауреата Панова Н- участник Засенко В- участник
9.	26.03.2022г.	VIIIОткрытый фестиваль – конкурс «Живой звук» г. Слюдянка	Муниципальный	Поляков Дмитрий - **Лауреат II степени** Бобров Андрей - **Лауреат II степени**

				Левицкий Савелий - **Лауреат IIIст.**
10.	Март 2022	Международный фестиваль -конкурс искусства и творчества «Млечный путь» г. Санкт - Петербург	Международный	Дмитриев Артём - **Лауреат II степени** Поляков Дмитрий **– Лауреат I степени**
11.	Март 2022	Международный фестиваль -конкурс искусства и творчества «Мир талантов» г. Санкт - Петербург	Международный	Дмитриев Артём - **Лауреат II степени** Поляков Дмитрий **– Лауреат II степени**
12.	Март-апрель	Международный конкурс «Эта волшебная бумага» Международный Портал Союза Педагогов-Художников (www.art-teachers.ru)	Международный	Данилевская А. – Диплом победителя. Панова Н. – Диплом участника Соколова К – Диплом участника Бурлакова К. – Диплом участника
13.	10.03.2022	IX Международный конкурс «На Великом Чайном пути»	Международный	Диплом Істепени - ансамбль танца «Плясица»
14.	22.03.2022 г.	III Всероссийский творческий конкурс талантов детей, молодежи и взрослых «Виват, культура!»	Всероссийский	Нестеренко Алиса. Лауреат II степени. Детская вокальная студия «ГолосОк». Лауреат II степени. Проничева Ксения. Лауреат II степени. Левченко Ангелина. Лауреат I степени.
15.	26.03.2022г.	Областной конкурс творческих проектов по музыкальной литературе «По следам бременских музыкантов». г.Иркутск.	Областной	Алексеенкова Дарья, 8 класс, грамотаДипломанта.
16.	март 2022 г.	Всероссийский многожанровый Патриотический конкурс-фестиваль «За мирное небо». Краснодар, Москва.	Всероссийский	Ансамбль «Звонница». Диплом лауреата I степени.
17..	28.04.2022	XI Районный патриотический фестиваль-конкурс «Смуглянка»	Муниципальный	Лауреат I степени ансамбль танца «Плясица»
18..	29-30.04. 2022	Первый Межрегиональный хореографический конкурс-фестиваль «Байкальское Siяние» г.Иркутск	Межрегиональный	Лауреат I степени ансамбль танца «Плясица» Лауреат I степени
19.	Апрель 2022	XIII региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь – душа моя…» г.Тайшет	Региональный	Шиханов К.- Диплом Лауреата 1 ст Соколова Е. –.Диплом Лауреата 1 ст Белоусов В. – лауреат 1 сепени Каплун В. - лауреат 1 степени Прока Л.- Диплом Лауреата 2 ст Зуева М.– Диплом лауреата 2 ст

				Смирнова К – лауреат 2 степени Мухомадеева А. – лауреат 2 степени, Федорова В. Лауреат 3 степени, Данилевская А.-Диплом участника
20.	Апрель-май	I Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей» Международный Портал Союза Педагогов-Художников (www.art-teachers.ru)	Всероссийский	Каплун В. – Диплом Лауреата
21.	30.04-02.05. 2022	XVI Международный конкурс хореографического творчества «Роза ветров в Байкальске»	Международный	Лауреат I премии ансамбль танца «Плясица» Лауреат I премии Мелихов Д. лауреат 2 ст. Мустяц В. Лауреат 2 ст. Колесник К. дипломант 1 ст. Костюкова Вероника - **Лауреат I степени** Поляков Дмитрий - **Диплом I степени** Дмитриев Артём - **Диплом III степени** Аширов Лев - **Диплом III степени** Левицкий Савелий - **Лауреат II степени** Бобров Андрей - **Диплом III степени** Анс. «Нескучные ребята» - **Лауреат Ш ст.** Оркестр «TieraBaik» - **Лауреат Ш степени**
22.	17.04.2022	Открытый зональный конкурс юных пианистов «Вербочки» п. Прохоровка Белгородской обл.	Зональный	МелиховД. лауреат 1 ст. пр. Рябцовский О. Г. Мустяц В. лауреат 2 ст. пр. Рябцовская Т.С.
23.	24.04. 2022 год	VII Международный фестиваль - конкурс «Стремление ввысь» г. Краснодар	Международный	Костюкова Вероника - **Лауреат II степени** Стимасова Весна - **Лауреат II степени** Чернобривец Алена - **Лауреат II степени**
24.	28.04.2022 г.	XI районный патриотический фестиваль – конкурс «Смуглянка.	Муниципальный	Левченко Ангелина. Лауреат I степени. Станислава Гавриленко. Лауреат I степени. Нестеренко Алиса. Лауреат I степени.
25.	30.04.2022 г.	XVI Международный конкурс «Роза Ветров». Байкальск	Международный	Нестеренко Алиса. Диплом II степени. Гавриленко Станислава. Диплом I степени.
26.	01.05.2022 г.	XVI Международный конкурс «Роза Ветров». Байкальск	Международный	Ансамбль «Звонница». Диплом II степени.

27.	25.05.2022	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта». Москва	Международный	Войшнарович Ян. Лауреат I степени.
28.	05.05.2022г.	I межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин». г. Улан - Удэ	Межрегиональный	Аширов Лев - **Диплом II степени** Дьячков Иннокентий - **Диплом Победителя I степени**
29.	21.05. 2022 год	V Международный конкурс «Таланты России» V Всероссийский конкурс «Таланты России» Г. Москва	Международный	Чернобривец Алёна - **Лауреат II степени,**
30.	6-8.05.2022	Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Тельняшечка» г.Киров	Всероссийский	Лауреат I степени - ансамбль танца «Плясица
31.	6-8.05.2022	II Международный фестиваль-конкурс «Катюша»	Международный	Диплом Лауреата II степени - ансамбль танца «Плясица».Диплом Лауреата III степени
32.	3.06.2022	Всероссийский дистанционный конкурс « Таланты России»	Всероссийский	Норенберг К -Лауреат 1 ст. преп. РябцовскаяТ.С.
33.	20.06.2022	Международный конкурс Сценического искусства «Муза Азова» (Народный вокал). г.Таганрог	Международный	Ансамбль «Звонница» Диплом «Гран-При»
34.	июнь-сентябрь	XII Международный конкурс детского творчества «Моя первая рыба» г. Иркутск	Международный	Федорова В.- лауреат 1место Хотилович С. - лауреат 2 место, Бочаркина Л. -2 место, Тютюнник А. -2место , Панова А., Чупрынова А., Бабанцева К. - Дипломы участника.
35.	август-ноябрь	Областной конкурс детского рисунка "Новый взгляд на выборы" г. Иркутск	Областной	15 учащихся – сертификаты участника
36.	26.09.2020	VI Международный конкурс искусства и таланта «Звёзды осени»	Международный	Лауреат II степени - ансамбль танца «Плясица»
37.	сентябрь-октябрь	Открытый городской конкурс открыток "Привет из Байкальска-клубничной столицы Сибири" г. Байкальск	Муниципальный	Диплом победителя : Каплун В., Тютюнник А., Мухомадеева А., Савчук С., Сороковикова Ю., Морозова А. Участники :Цаль А, Панова А.
38.	28-30.10.2022	Всемирный Финал 28 сезона XXVIII Международный конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Международный	Лауреат I премии - ансамбль танца «Плясица» Лауреат II премии

39.	октябрь	Международный конкурс детского художественного творчества "Славное море"2022	Международный	Зуева М. дипломант.IV ст. Юргилевич А. дипломант .IV ст., Кондренкина П. дипломант.IV ст. Бочаркина Л дипломант.V ст., Каплун В. Дипломант IV ст., Долоян С. Дипломант .IV ст.
40.	октябрь – ноябрь	XIV Областной Конкурс детских художественных работ» Осенние перезвоны» имени А.А.Савиных	Областной	Бабанцева Катя – Лауреат I место «Практическое задание», Бочаркина Лиза - Лауреат III место «Практическое задание», Лауреат II место «Домашнее задание», Каплун Вероника – Диплом участника
41.	Октябрь 2022	Международная олимпиада по предмету Сольфеджио. Город Уфа	Международный	Колесник Екатерина Диплом II степени Макаров Леонид Диплом II степени Гайдай Антонина Диплом II степени
42	Ноябрь 2022	V Открытый городской вокальный конкурс детско-юношеской песни «Ангел музыки». Город Байкальск	Муниципальный	Дмитрий Поляков Специальный диплом IIIстепени, Диплом лауреата I степени Левченко Ангелина Диплом лауреата II степени Нестеренко Алиса, Иванова Рада (дуэт) Диплом лауреата I степени
43.	23.11.22	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта». Город Москва	Международный	Дмитриев Артем Диплом лауреата I степени
44.	30.11.22	II Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России – Национальное Культурное Достижение». г.Уфа	Всероссийский	Ансамбль «Звонница» Диплом Лауреата III степени
45.	05.11.2022	III Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стёжки-дорожки» г.Красноярск	Всероссийский	Лауреат I степени - ансамбль танца«Плясица» Лауреат III степени- Диплом I степени
46.	05.11.2022	Открытый Всесибирский конкурс хореографических коллективов имени М.С.Годенког.Красноярск	Всесибирский	Диплом I степени - ансамбль танца «Плясица» Диплом I степени
47.	ноябрь	Интернет-Конкурс выпускных работ г.Иркутск ГБПОУ областной художественный колледж им. И.Л. Копылова	Областной	Диплом 1 степени – Белоусов В.. Сертификат участника -Устюжанин А., Полякова Е., Полонова С.
48.	ноябрь	Международный онлайн-конкурс детского рисунка «Ангел несущий детям радость»	Международный	Диплом Финалиста - Хотилович С., Горчакова Ф., Соколова К.

		Международного арт-проекта "Ангелы Мира"		Диплом Полуфиналиста - Юргилевич А, Федорова В.
49.	04.12.22.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс инструментального исполнительства. г. Красноярск	Международный	Поляков Дмитрий - **Победитель I место** Дмитриев Артём - **Победитель I место**
50.	06.12. 2022 год	XIII Международный фестиваль - конкурс «Шаг к триумфу» г. Краснодар	Международный	Костюкова Вероника - **Лауреат II степени** Попова Лида - **Лауреат Ш степени**
51.	16.12.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» г.Москва	Всероссийский	Мелихов Д.. лауреат 2 ст. пр. Рябцовский О.Г. Норенберг К. лауреат 2 ст. пр. Рябцовская Т.С.
52.	18.12.22	Международный конкурс творчества и талантов «Звездная Даль». Город Нижний Новгород	Международный	Ансамбль «Звонница» Диплом Лауреата III степени
53.	24-27.12.22г.	Всероссийский конкурс - фестиваль “Большая страна” при поддержке Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)	Всероссийский	Аширов Лев - **Лауреат I степени**
54.	12.2022г.	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп» Республики Саха (Якутия)	Международный	Стимасова**В. – Гран - При**
55.	Декабрь 2022	III Всероссийский творческий конкурс талантов детей, молодежи и взрослых «Браво, Россия». Город Москва	Всероссийский	Левченко Ангелина. Лауреат II степени. Нестеренко Алиса. Лауреат III степени. Кулыгина Мирослава. Лауреат II степени.
56.	Декабрь 2022	Международная теоретическая олимпиада по музыкальной литературе «Петя и волк» С.С. Прокофьева. Город Уфа	Международный	Стексова Дарья Диплом лауреата I степени
57.	30.12.22	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта». Город Москва	Международный	Войшнарович Ян Диплом лауреата I степени

Участие в конкурсах, фестивалях очень значимо и важно для воспитания в учащихся выдержки, силы воли, характера, а также таких качеств, как чувство вкуса, стиля и меры. Для преподавателей – это обмен опытом, методической литературой. Всегда очень важно удачно подобрать конкурсный репертуар, отвечающий требованиям конкурса и возможностям исполнителя. Эта ответственность ложится только на преподавателя. С учетом ситуации связанную с

антиковидными мерами в 2022г . преподаватели активно пользовались интернет -конкурсами, что позволило увеличить число участников в конкурсах и повысить интерес учащихся к этой деятельности.

Вывод.Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания учащихся, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Творческие коллективы школы

детские	1.Народный коллектив - Ансамбль народного танца «Плясица» -руководительРощупкин А.Б. и Рощупкина И.Г. 2. Образцовый ансамбль народной песни «Звонница» -руководитель Нарожная О.В., концертмейстер Хакимов Ю.А. 3. Ансамбль народных инструментов «Нескучные ребята» - руководитель Хакимов Ю.А. 4. Образцовый эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik»- руководитель Игнатенко И.В.
педагогические	Фортепианный дуэт преподавателей Т.С.Рябцовская и О.Г.Рябцовский

Творческие детские коллективы школы - одна из форм внедрения в образовательный процесс вариативных образовательных программ, способствующих приобщению детей к коллективной творческой деятельности и созданию условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка. Приказом Министерства культуры и архивов в очередной раз нашим творческим коллектива присвоены областные звания:

« народный» - ансамбль танца « Плясица» ;

«образцовый» - ансамбль народной песни « Звонница» и эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik» .

Преподаватели- Хакимов Ю.А., РябцовскаяТ.С.и Рябцовский О.Г., Игнатенко И.В., Игнатенко Т.В. продолжают активную индивидуальную исполнительскую деятельность.

Вывод.Разнообразие творческих коллективов, смешанных детских и преподавательских мобильных ансамблей, дуэтов, трио, квартетов, расширяют диапазон творческого подхода и создают особую привлекательность занятиям, концертной деятельности и соответствуют требованиям создания вариативного образовательного пространства.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образованияпредставляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет,

школьные методические объединения преподавателей - предметников, различные временные структуры (малые педсоветы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Министерства культуры РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Школе являются.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой аттестации);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие ФГТ и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГТ);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

6. Культурно-просветительская деятельность школы

Пандемия 2021г. как и в прядущий год внесла свои коррективы в концертно – просветительскую деятельность школы, тем не менее, преподаватели участвовали и проводили ряд мероприятий как дистанционного характера, так и в очном формате, в зависимости от ситуации. Школа сохранилатрадиционность культурно-просветительской деятельности проводимой как для детей так и в целом для общественности города. Школа является инициатором проведения многих мероприятий с привлечением популярных исполнителей, активно сотрудничает с творческими объединениями города и талантливыми самодеятельными художниками.Культурно- просветительская деятельность - это один из важных аспектов планомерной деятельности школы способствующий:

- более широкому внедрению художественного образования и просвещения, как фактора интеллектуального совершенствования;
- реализации нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;
- созданию эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- организации социально значимого досуга.

Творческие коллективы, преподаватели и учащиеся активно участвовали в мероприятиях школы, города, района и области.

Участие в мероприятиях различного уровня

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные преподаватели
1.	29.01.22	Январская мелодия ДК «Юбилейный»	городской	Левченко И.А.
2.	январь	Организация выставки творческих работ учащихся ДШИ г. Байкальска «Зима» в рамках сетевого взаимодействия на базе МКУ Библиотека г. Байкальска	городской	Гусева, Пермякова, Ерзина, Клишина
3.	22.02.2022г.	Концерт, посвященный ко дню защитника отечества, пос. Утулик	Муниципальный	Игнатенко И.В. уч-ся Порошин М.
4.	февраль	Выставка творческих работ учащихся ДШИ г. Байкальска в ТК «Бриз»	Городской	Гусева, Пермякова, Ерзина, Клишина
5.	05.03.2022г.	Концерт для учителей, посвященный ко дню 8 марта, школа №10	Городской	Игнатенко И.В.
6.	05.03.2022г.	Участие в сольном концерте В. Нольфина «С любовью из Утулика»	Муниципальный	Игнатенко И.В.
7.	05.03.2022г.	Концерт посвящённый Международному дню 8 Марта. Медсанчасть	Городской	Хакимов Ю.А.
8.	07.03.2022г.	Праздничный концерт «Букет из самых нежных чувств». ДК «Юбилейный»	Городской	Игнатенко И.В. Хакимов Ю.А.
9.	07.03.2022г	Концерт для учителей, посвященный ко дню 8 марта, пос. Утулик (ансамбль sax, Павлов Илья)	Городской	Игнатенко И.В.
10.	23.03.2022г	Участие в концертной программе Общешкольного классного часа «Крымская весна. Мы вместе». Зал ДШИ	Городской	Хакимова Н.А.
11.	29.03.2022г	Концерт ко Дню работника культуры.г. Слюдянка	Муниципальный	Игнатенко И.В. Хакимов Ю.А.
12.	26.02.22	Концерт в ВЧ г. Улан-Удэ	областной	Левченко И.А.
13	03.03.22	В рамках года культурного наследия концерт-лекция на тему: «Колыбельные песни – Невидимая сила».	ДШИ	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
14.	27.03.22	Акция #Своих не бросаем в поддержку СВО	городской	Левченко И.А.
15.				
16.	15.04.2022г	Благотворительный творческий марафон «Я горжусь тем, что я русский», фестивальная площадь	Муниципальный	Астахова Т.В. Гусева С.В. и преподаватели
17.	16.04.2022г	Отчетный концерт народного хора «Звонница» (Игнатенко Т.В.)	Городской	Нарожная О.В.
18.	22.04.2022г	Отчетный концерт ДШИ с выставкой работ художественного отделения «Посвященный году культурного наследия народов России»	Муниципальный	Астахова Т.В., Гусева С.В. и преподаватели

19.	23.04.2022г	Участие в Отчётном концерте танцевального коллектива «Радуга». п. Солзан	Муниципальный	Игнатенко И.В.
20.	22 апреля	Отчетная выставка , оформление сцены отчетного концерта ДК «Юбилейный»	городской	Все препод
21.	28 апреля	Оформление фойе ДШИ к 9 мая (стенд «Бессмертный полк»)	школьный	Все препод
22.	05.05.2022г	Программа, посвященная 9 мая.	Городской	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В.
23.	09.05.2022г.	Концерт, посвященный празднованию Дня Победы. п. Солзан	Муниципальный	Хакимова Н.А.
24	09.05.2022г.	Концерт, посвященный празднованию Дня Победы. Поздравление Ветеранов ВОВ и работников тыла. ДК «Юбилейный»	Муниципальный	Хакимов Ю.А. Игнатенко И.В.
25	20 мая	Оформление зала для торжественного церемонии вручения свидетельсв выпускникам щколы.	школьный	Все препод
26	21.05.2022г.	Торжественная часть. Вручение Свидетельств об окончании ДШИ выпускникам.	Городской	Гусева С.В.
27	27.05.2022г.	Концерт, посвященный Дню библиотек.	Городской	Игнатенко Т.В.
28	27.05.2022	Концерт, посвящённый Дню Российского предпринимательства	Городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
29	29.05.2022	Концерт, Выпускной вечер в школе моделей	Городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
30	09.06.2022	Открытие виртуального концертного зала	Районный	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
31	9.06.2022	Участие учащихся отделения и Фортепианного дуэта в концерте « Музыка в сквере»	городской	Рябцовский О.Г. Рябцовская Т.С.
32	17.06.2022	Концерт посвящённый Дню медработника, 60-летию МСЧ	Городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
33	24.06.2022	Выступление Фортепианного дуэта на открытии Байкальского народного театра	городской	Рябцовская Т.С.
34	25.06.2022	Участие Фортепианного дуэта в концерте, посвящённом Дню города	городской	Рябцовская Т.С.
35	23.06.22	Мероприятие «Окна истории» п. Култук	района	Левченко И.А.
36	01.07.22	Участие в концерте воинам-интернационалистам	городской	Левченко И.А.
37	15.07.22	Участие в фестивале «Клубничка»	городской	Левченко И.А.
38	18.07.22	Участие в Vфестивале колокольного звонка «Байкальский благовест»	городской	Левченко И.А. Иванова Рада, Левченко Ангелина
39	30.07.22г.	Ярмарка, фестивальная площадь	Муниципальный	Игнатенко И.В.
40	22.07.22г.	День флага, фестивальная площадь	Муниципальный	Хакимов Ю.А. Игнатенко И.В.

41	22.08.22	Участие в концерте посвященному Дню Российского флага	городской	Левченко И.А.
42	03.09.22	Участие в праздновании дня села Мангутай	областной	Левченко И.А.
43	30 сентября	Торжественное открытие выставки работ победителей XII Международного художественного конкурса "Моя первая рыба" посетили учащиеся участники .	областной	Ерзина, Пермякова
44	25.09.22	Участие в концерте «День Села», поселок Утулик	городской	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
45	01.10.22г.	Благотворительный творческий марафон «Сердцем найденное слово»	Муниципальный	Хакимов Ю.А. Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В.
46	05.10.22г.	«День учителя» СОШ № 12	Городской	Игнатенко Т.В.
47	05.10.22г.	«День учителя» СОШ № 10	Городской	Игнатенко И.В.
48	21.10.22г.	«День отца» СОШ № 10	Городской	Игнатенко И.В.
49	16.10.22г.	Фестиваль – концерт, посвящённый Славянской культуре «Моя Россия» г. Слюдянка	Муниципальный	Хакимов Ю.А.
50	01.10.2022	Благотворительный творческий концерт – марафон на создание парка «Воинской славы» «Сердцам найденное слово», ДК «Юбилейный» город Байкальск,	Городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
51	05.10.2022	Концерт посвящённый дню учителя	Городской	Гусева С.В. Рощупкин А.Б.
52	08.10.22	Концерт «Моя Россия», посвященный «Дню Славянской письменности и культуры», ДК «Перевал» город Слюдянка	областной	Рощупкина И.Г. и анс.»Плясица» Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
53	19.10.22	СДК – 50-летие поселка «Утулик»	городской	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
54	25.10.22	«Агро - промышленная неделя», город Иркутск	областной	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
55	26.10.22	Участие в конкурсе «Мисс Осенняя Байкалочка»	городской	Левченко И.А. Рощупкина И.Г. Иванова Рада, Стексова Дарья, Зубкова Светлана
56	4 ноября	Организация выставки московского народного художника Щербакова А.И.	городской	Ерзина,

		«Исцеление детством»		Науменко,Клишина
57	Ноябрь	Организация выставки детской иллюстрации к юбилею Астрид Линдгрен на базе МКУ «Библиотека города Байкальска» учащиеся 4, 5, 6 классов	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина
58	04.11.22	Праздничный концерт ко «Дню народного единства» «Мы люди все одной большой России» ДК «Юбилейный».	городской	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
59	18.11.22	«Горящие сердца» Праздничный театрализованный вечер – концерт посвященный 55-летию ДК «Юбилейный»	городской	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
60	18.11.2022	Концерт посвящённый 55-летию ДК «Юбилейный»	Городской	Рощупкин А.Б.
61	24.11.22г.	Концерт, посвященный ко дню матери «Любовь мамы всегда со мной» п.Утулик	Муниципальный	Игнатенко Т.В.
62	25.11.22г.	Концерт, посвященный ко дню матери. СОШ №10, СОШ №12	Городской	Игнатенко И.В. Хакимов Ю.А.
63	26.11.22г.	Концерт, посвященный ко Дню матери «Как прекрасно слово мама». п. Солзан	Муниципальный	Игнатенко Т.В. Игнатенко И.В.
64	16.12.2022	Концерт посвящённый 60-летию СОШ-10	Городской	Рощупкин А.Б.
65	22.12.2022	Концерт посвящённый закрытию года национальной культуры России	Городской	Рощупкин А.Б.
66	Декабрь - январь	Организация выставки работ учащихся отделения «Узорная буквица» на базе МКУ «Библиотека города Байкальска»	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина
67	Декабрь	Организация выставки работ учащихся 4, 5, 7-го классов «Зимняя сказка» на базе МКУ «Библиотека города Байкальска»	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина
68	декабрь	Роспись щитов для оформления городской новогодней елки.	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина
69	Декабрь	Новогоднее оформление фойе, рекреаций ДШИ	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина
70	Декабрь	Оформление передвижной выставки творческих работ младших классов, посвящённой к «45-летию художественного отделения» для СОШ г. Байкальска.	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина
71	16.12.22г.	Юбилейное мероприятие 60-летие. МБУ СОШ №10	Муниципальный	Игнатенко И.В. Хакимов Ю.А.Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
72	21.12.22г.	Вручение наград к 85-летию Иркутской области г. Слюдянка	Муниципальный	Хакимов Ю.А.
73	22.12.22г.	Участие в концерте, посвященный закрытию года Народного искусства и культурного наследия. ДК «Юбилейный» Мероприятие, посвящённое закрытию «Года культуры»	Муниципальный	Хакимов Ю.А.Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
74	28.12.22г.	БАЙКАЛ ЦЕНТР «Лаборатория троп».	Муниципальный	Игнатенко И.В.

Внеклассная работа с учащимися

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1.	Февраль 2022г.	Посещение с учащимися лекции «Иконопись» и выставки в МКУ Библиотека г.Байкальска	Городской	Пермякова
2.	Февраль 2022г.	Участие в мастер-классе посвящённому Международному дню 8 марта, для преподавателей и учащихся 5,6,8 классов ДШИ по изготовлению декоративного мыла, под руководством Белоусовых	школьный	Гусева, Пермякова, Ерзина
3.	23.03.2022	Общешкольный классный час «Крымская весна»	школьный	Преподаватели школы
4.	23.03.2022г.	Общешкольный классный час «Крымская весна. Мы вместе»	общешкольный	Хакимова Н.А.
5.	28.03.2022г.	Экскурсии в дом-музей Волконских г.Иркутск и в Петропавловский храм г.Шелехов	областной	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В.
6.	12,19.03.22г.	Фотосессия выпускников	городской	Рощупкина И.Г.
7.	13 мая 2022г.	Встреча учащихся отделения с редактором журнала «Сибирячок»	школьный	Преподаватели художественного отделения
8.	25 мая 2022г.	Поездка на экскурсию в Иркутский областной художественный музей. Галерея сибирского искусства выставка «Старана чудес. Художники книги –детям», посещение Боулинг-центра. Мастер -класс по акриловой живописи в художественной студии Емельяновой Е.	Областной	Преподаватели художественного отделения
9.	21.05.2022г.	Выпускной вечер ДШИ	городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В. Богодухова Т.В.
10	14.05.2022г.	Посещение концерта преподавателей и студентов ИОМК. Участие преподавателей и учащихся в мастер классах.	Школьный	Преподаватели отделения
11	03.06.2022г.	Встреча с выпускницей Иркутского художественного училища Емельяновой Е. беседа «Секреты удачных набросков»,	школьный	Ерзина
12	17.09.2022г.	День Здоровья	городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В. Богодухова Т.В.
13	05.10.2022г.	Поездка с учащимися 4-7 классов и преподавателями художественного отделения на комбинат на экскурсию «Промплощадка-прошлое и будущее» с экскурсоводом Ергиной А.А.	городской	Пермякова О.Н.
14	08.10.2022г.	Экскурсия с учащимися 3-5 классов по эко-тропе «Байкальская верста» всреча с	школьный	Клишина

		тропостроителем Ракитянским Е.В., организатор Клишина Л.А		
15	08.10.2022г.	В 4-7 классах проведены классные часы приуроченные к Международному дню художника.	школьный	Пермякова,Ерзина, Клишина
16	28.10.22г.	Посещение концерта солистки Иркутской областной филармонии Ирины Сараевой (сопрано) и Натальи Морозовой (фортепиано)	городской	Преподаватели школы
17	03.11.2022г.	Музыкальный театр г.Красноярск. рок-опера «Юнона и Авось» А.Рыбникова	Региональный	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
18	04.11.2022г.	Автобусная экскурсия «Путешествие по 10-ти рублёвой купюре» г.Красноярск	Региональный	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
19	04.11.2022г.	Концерт ансамбля танца «Енисейские зори»	Региональный	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
20	06.11.2022г.	Одноактный балет на музыку А.К.Глазунова «Времена года» Красноярский хореографический колледж г.Красноярск	Региональный	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
21	06.11.2022г.	Гала-концерт III Всероссийского конкурса хореографического искусства «Стёжки-дорожки» г.Красноярск	Всероссийский	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
22	06.11.2022г.	Просмотр фильма «Сердце Пармы»	школьный	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
23	07.11.2022г.	Гала-концерт Открытого Всесибирского конкурса хореографических коллективов имени М.С.Годенко	Всесибирский	Рощупина И.Г. Басараба Т.В.
24	28.11.2022г.	Посещение концерта джазового оркестра Иркутской областной филармонии «Первое знакомство с джазом».	Муниципальный	Преподаватели школы

Концерты для учащихся школ и воспитанников Д/Садов

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1.	18.01.2022	Участие Колесник К. в концерте для учащихся школы № 13	городской	Рябцовская Т.С.
2.	февраль.2022	Онлайн - концерт учащихся преп. Рябцовских О.Г. и Т.С. для воспитанников детского сада № 7	городской	Рябцовская Т.С.
3.	15.02.2022г.	Мастер-класс « Ботанический барельеф» в рамках семинара-практикума по декоративно-прикладному творчеству ”МАСТЕРСТВО И ВДОХНОВЕНИЕ “	муниципальный	Гусева , Пермякова
4.	12.02.2022г.	Онлайн-концерт для дс №7«В музыку – с радостью»	Городской	Игнатенко Т.В. Игнатенко И.В.
5.	16.05.2022г.	Проведение мастер–класса «Свистулька из глины» для учащихся школы/сада №17 п. Солзан в Доме культуры «Юность» согласно договору о сотрудничестве учреждений.	городской	Пермякова

6.	01.06.2022г.	Проведение мастер–класса для детей и жителей города : «Декоративная подвеска «Солнышко». Площади «Фестивальная» г.Байкальск , в честь празднования «Дня Защиты детей»	городской	Преподаватели художественного отделения
7.	16.04.22	Отчетный концерт ансамбля «Звонница» Тема: «Колыбельные».	городской	Нарожная О.В Ансамбль «Звонница»
8.	13.05.22	Контрольный - открытый урок для родителей	городской	Нарожная О.В. Младший академический хор
9.	13.05.22	Лекция-викторина, для учащихся 1 класса МБОУ СОШ №11 г. Байкальска, посвященная Дню победы «Песни военных лет»	городской	Лукьянцева А.С.
10.	Май 2022	Онлайн - концерт учащихся преп. Рябцовских О.Г. и Т.С. для воспитанников детского сада № 3	городской	Рябцовский О.Г.
11.	26.12.2022	Концерт учащихся преп.Рябцовских Т.С. и О.Г. для учащихся школы № 11	городской	Рябцовская Т.С.
12.	22.12.22г.	Концерт для учащихся «Новогодний серпантин» Школа – сад №13	Городской	Хакимова Н.А. Гусева С.В. Хакимов Ю.А.
13.	17.12.22	Открытый урок для родителей по теме: «Постановочная работа»	ДШИ	Нарожная О.В. Ансамбль «Звонница»
14.	24.12.22	Новогодний концерт отделения раннего эстетического развития.	ДШИ	Нарожная О.В. Лукьянцева А.С.

Творческие коллективы и солисты, художественные выставки сегодня достаточно востребованы в социуме. Концерты , выставки круглый год нацеленных для жителей города, в т.ч. участие в проведении областных и районных событийных мероприятиях - все это показатель устойчивого интереса и признания качества исполнительского мастерства детей и преподавателей. Это тот спектр мероприятий, который побуждает как преподавателя, так и обучающегося раскрывать в себе волевые качества, творческий потенциал.

Значима роль и внеклассной работы. Работа в этом направлении значительно и качественноактивизировалась. Преподаватели более интенсивнее вели работу по организации внеклассных мероприятий с привлечением родителей, используя разные формы- тематические классные часы, турпоходы, праздники, которые создавали атмосферу доверия, доставляли радость общения и способствовали единению детей, преподавателей и родителей.

Вывод.Культурно-просветительская деятельность школы – это весомое достижение всего коллектива и значимая форма пропаганды достижения творческих коллективов, организации на базе школы показательных

мероприятий разного уровня, обновление предметно-пространственной среды, расширения социокультурных контактов ДШИ.

7.Результативность методической работы

В соответствии с Программой развития школы в части Подпрограммы «Совершенствование методической работы как важнейшего фактора повышения качества образования в ДШИ» перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

-развитие личностного потенциала и активизация профессиональных резервов преподавательского и концертмейстерского составов в целях совершенствования методической деятельности.

Задачи:

-дальнейшее развитие и совершенствование работы методического объединения и предметных методических объединений школы в области изобразительного и хореографического искусства с целью изучения, обобщения и эффективного внедрения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности ведущих преподавателей дополнительного образования детей в области искусства;

-распространение передовых практик преподавателей ДШИ путем публикаций в профильных профессиональных изданиях и периодике;

-поддержка методической и организационной деятельности преподавателей ДШИ, кураторов методических объединений района и области ;

-активизация методической деятельности преподавателей и концертмейстеров через работу в школьных цикловых и методических комиссиях , в методических объединениях района(области) по направлениям.

Вопросы организации методической работы в ДШИ существуют в неразрывном единстве с процессом учебной деятельности. Методическая работа была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Планирование методической работы находит отражение в годовом плане методической работы, который предварительно обсуждается и рассматривается на заседании Педагогического Совета в августе, перед началом учебного года, в индивидуальных образовательных планах педагогов.

Важнейшее направление методической работы – повышение квалификации педагогических кадров было организовано через:

- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку совместных с детьми концертных выступлений;
- психолого-педагогические и методические семинары;

• мастер-классы;
• конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
• конкурсы и фестивали для учащихся;
• обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций, докладов, тестовых и контрольных материалов;
• открытые уроки;
• методические сообщения;
•взаимопосещения уроков;
• консультации.

Разнообразие форм и методов позволило каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является ***самообразование***, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над нею, с обобщенными результатами он знакомил своих коллег на заседаниях методического объединения. Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматривались на тематических заседаниях педагогических советов.

Инновационная деятельностьбыла направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом и находит свое отражение в:
• корректировке и разработке новых локальных актов;
•совершенствовании учебных программ;
•разработке рабочих программ по ФГТ;
• разработка и внедрение ДОП нового поколения;
• применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, мультимедиа технологий.

В целом в школе разработано более 80 программ учебных дисциплин.

Рабочие программы, методические материалы, ФГТ рассматриваются на заседаниях методических комиссий, отдельные документы УМК согласовываются с работодателем. Помимо учебно-методических материалов, которые имеют рецензии, в учебном процессе используется большое количество электронных материалов, презентаций, разработанных педагогами.

В школе в учебном процессе реализуются следующие виды учебных занятий: индивидуальные и групповые, комбинированный урок, лекция, практические занятия, видео-урок и др. виды и формы. Уделяется особое внимание на развитие навыков самостоятельной работы учащихся (реферат, сообщения, составление кроссвордов по теме и др.) по принципу: систематичность в занятиях и подготовке - основа качества ЗУНов.

Важной стороной является ***методическая работа с молодыми специалистами.*** Молодые специалисты при необходимости получали помощь и консультации по интересующим их вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствовало повышению их профессиональной и методической компетенции. Результаты деятельности преподавателей. За год работы методическая грамотность молодых педагогов значительно выросла. Это можно было увидеть на уроках, по результатам контрольных срезов.

Результаты методической работы рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Вывод:

Все формы методической работы способствовали росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Недостатки:

Не высокий процент взаимопосещений преподавателями уроков коллег;

Рекомендации:

- Повысить процент вобобщении и распространении передового педагогического опыта творчески работающих педагоговчерез предметные семинары, мастер-классы, организацию творческих отчетов, участие в педчтениях и конференциях города, района и посредством размещения работ в печатных изданиях.
- Мотивировать преподавателей на участия в конкурсах педагогического мастерства с целью представления своего опыта работы;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (**круглый стол**, творческий отчет, **деловые игры**, семинары-практикумы);
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещениемпреподавателями уроков коллег;

Аттестация педагогических работников

В 2022 году, по предварительному графику, на аттестацию было подано 5 заявлений. Администрация школы оказывала содействие педагогическим работникам в подготовке к процедуре аттестации. Все документы аттестующихся проверялись, корректировались и своевременно отправлялись на экспертизу в аттестационную комиссию Иркутского института развития образования. В итоге, все, пятеро преподавателей, подтвердили высшую квалификационную категорию.

Помимо этого, в течение года, в школе работали два преподавателя – эксперта, назначенные распоряжением министерства образования Иркутской области об утверждении реестра специалистов от 15.09.2021 № 1546-мр. В течение нескольких месяцев, преподаватели Гусева С.В. и Хакимова Н.А., проводили всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников иркутской области.

Анализ основных проблем выявленных в ходе подготовки к аттестации.

Педагогические работники школы успешно проходят аттестацию.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022год выполнен;
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет успешно реализовать образовательные программы школы.
3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
4. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
5. Следует отметить, что:

а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;

б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива школы.
2. Педагогическим работникам систематически пополнять личный Портфолио.

3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Активизировать работу преподавателей понаполнению библиотечного фонда школы методическими разработками нового поколения.

В течение всего учебного года преподаватели использовали различные пассивные и активные формы самообразования в т.ч.:

Участие преподавателей и административно – управленческого аппарата в курсах повышения квалификации.

№	Дата	Мероприятие	Участник
1.	30.01.2022	Участие во Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей» в качестве слушателя	Клишина Л.А. свидетельство
2.	15 февраля	В рамках районного семинара-практикума по декоративно-прикладному искусству «Мастерство и вдохновение». Участие в мастер классах	Гусева Е.В. Свидетельство о прохождении программы МК 8 часов
3.	23-26 марта	IX Международный форум педагогов-художников Международный союз педагогов художников	Гусева Е.В. - Сертификат участника
4.	23.03.22 – 25.03.22	«Практическая работа на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам в детских музыкальных школах» (36 часов)	Лукьянцева А.С.
5.	12-16.04.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций пианиста-концертмейстера в ДМШ, ДШИ» г.Рязань	Басараба Т.В.
6.	13-26.04.22г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения игре на духовых инструментах в рамках реализации ДПП в ДШИ», г. Саратов	Игнатенко И.В. Удостоверение 36 ч.
7.	17-21.04.2022	«Преподаватель игры на инструменте по классу фортепиано в ДМШ, ДШИ» г.Рязань	Басараба Т.В.
8.	16.04.22	«Преподаватель игры на инструменте по классам ДШИ, ДМШ» (36 часов)	Нарожная О.В.
9.	30.04.-02.05.2022	КПК по предмету «Народный танец»	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
10.	30.04.2022	Курсы повышения квалификации по ДПП «Методика преподавания в детской художественной школе ДПОП «Живопись» в соответствии с ФГТ (по дисциплинам)» в объёме 72 ч. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной художественный колледж им. И.Л.Копылова. г.Иркутск.	Пермякова О.Н. , Ерзина Т.В.

11.	апрель 2022	КПК по классу фортепиано г. Рязань (свидетельство)	Рябцовский О.Г.
12.	30.04.-02.05.2022 г.	«Актуальные вопросы обучение игре на флейте в ДМШ и ДШИ» ООО «Интерактив», ССОП «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург	Маметова О.Г. Удостоверение 36 ч.
13.	Май 2022	КПК по классу фортепиано при Саратовской государственной консерватории (свидетельство)	Преп. Рябцовская Т.С.
14.	25.08.22	Совершенствование профессиональных компетенций для преподавателей вокально-хоровых дисциплин ДМШ и ДШИ. Город Рязань, (36 часов)	Ант Н.С.
15.	10.11.22	«Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	Маметова О.Г. Удостоверение 16 ч.
16.	26.11.22	«Сибирская Кадриль», город Слюдянка.	Нарожная О.В. Рощупкина И.Г.
17.	28.11.22 – 04.12.22	«Творческая Лаборатория», город Красноярск.	Нарожная О.В.
18.	07-28.12.22.	Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности»	Маметова О.Г. Удостоверение 108 ч.

Участие преподавателей в мастер – классах

№	Дата	Мероприятие	Участник/ мастер
1.	13.04.2022г.	Участие в мастер-классе Ярошевского Станислава Александровича г. Иркутск	Маметова О.Г./ Ярошевский С.А.
2.	14.05.2022г.	Мастер- классы преподавателей Иркутского колледжа им. Ф.Шопена с учащимися народного и духового отделений	Гусева С.В., Маметова О.Г., Игнатенко Т.В., Игнатенко И.В., Хакимова Н.А., Хакимов Ю.А.
3.	14.05.2022	Мастер-класс преподавателя Иркутского музыкального колледжа им. Шопена Казаковой О.А. с учащимися фортепианного отделения	РябцовскаяТ.С.. Рябцовский О.Г.
4.	14.05.22	Мастер-класс преподавателя Иркутского областного музыкального колледжа им. Ф.Шопена Кулагиной Е.Н. «Народное пение»	Нарожная О.В.
5.	14.05.22	Мастер-класс преподавателя Иркутского областного музыкального колледжа им. Ф.Шопена Чирковой О.А. по предмету сольфеджио «Мы вместе учимся писать диктант!»	Лукьянцева А.С.

6.	22.10.22г.	Мастер- класс преподавателя Иркутского колледжа им. Ф.Шопена Федоренко В.В. по классу флейты, ДШИ г. Слюдянки	Маметова О.Г./ Федоренко В.В.
7.	01.11.2022	О прохождении программы мастер-классов по направлению «Хореографическое творчество» в рамках Международного конкурса «Роза ветров»	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
8.	07.11.2022	Круглый стол Открытого Всесибирского конкурса хореографических коллективов имени М.С. Годенко	Рощупкина И.Г.
9.	09.12.22г.	Мастер-класс «Музыкальный час» в рамках проекта «Семья»: «Мир профессий – педагог детской школы искусств», ДДТ г. Байкальска.	Игнатенко Т.В. Игнатенко И.В.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, публикациях

№	Дата	Мероприятие	Участники
1.	10 января	Всероссийский конкурс педагогического мастерства посвящённый году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры традиций народа» Арт-Талант номинации «Методическая разработка». г.Санкт-Петербург	Пермякова- Диплом Победителя 1 место
2.	15.01 – 16.02 2022г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов РФ» г.Москва.	Пермякова- Диплом 1 место ЕА № 81533 https://педпроект.рф/category/авторские-публикации/
3.	Февраль	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2022» «Методическая грамотность педагога».	Клишина -Диплом 2 место
4.	11.02-15.03 2022г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов РФ» г.Москва.	Пермякова- Диплом 1 место ЕА №56291 https://педпроект.рф/category/авторские-публикации/
5.	21.02.2022г.	Международный конкурс методических разработок «Народная глиняная игрушка» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога» г.Москва	Пермякова Сертификат на публикацию ДП-О №217394. Свидетельство на публикацию https://talant-pedagoga.ru/publik/publik-teacher1/?id=217394
6.	22.02. 2022г.	Областной профессиональный конкурс творческих работ педагогов муниципальных образовательных организаций «АРТПАНОРАМА». Участие в двух номинациях: «Керамическая флористика -	Диплом Гран-при -Пермякова Клишина- Диплом Лауреата 3 степени

		керамика» и в номинации: «Роспись - батик» г.Иркутск. Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	
7.	Март – апрель 2022г.	I Международный конкурс «Узорная Буквица 2022» в номинации «Культурные мотивы народов мира» МАУ ДО «Школа искусств» городского округа Королёв и Международный Портал Союза Педагогов-Художников (www.art-teachers.ru)	Ерзина Т.В. - диплом Победителя Диплом лауреата -Клишина, Пермякова
8.	Март 2022г.	Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагогов и специалистов учреждений культуры 21 века» г. Ангарск	Хакимова Н.А Хакимов Ю.А. Маметова О.Г. **Сертификаты**
9.	Апрель 2022г.	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Млечный путь» г. Санкт – Петербург.	Хакимов Ю.А. - **Лауреат I ст.**
10.	Апрель 2022г.	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Мир талантов» г. Санкт – Петербург.	Хакимов Ю.А. - **Лауреат I ст.**
11.	30.06.2022	«Педагоги России». Международный конкурс Профессионального мастерства. «Открытый урок 2022». Тема работы: «Основные типы певческого дыхания»	Нарожная О.В. - ДипломII степени
12.	30.06.2022	«Педагоги России». IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работ. Тема работы: «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Нарожная О.В. - Диплом Победителя
13	06.10.2022	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум». Методическая разработка урока на тему балет «Щелкунчик» П.И. Чайковского	Лукьянцева Ангелина Станиславовна. Диплом I степени
14	06.10.22 г.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум». Тема работы:«Особенности работы с детским хором»	Ант Надежда Степановна. Диплом II степени
15	17.10.2022	Всероссийская педагогическая конференция « Дополнительное образование: современные технологии и их применение»	Рябцовский О.Г.
16.	23.10.22г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных методик и технологий»	Хакимов Ю.А. - **Лауреат I ст.**
17	30.10.2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Рябцовская Т.С. 2 место

18	30.10.22 – 30.11.22	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула Успеха». Видео-концерт на тему «МояРоссия»	Нарожная О.В. Диплом I степени
19	01.11.2022	Межрегиональный творческий конкурс «ART- Region» в номинации «Методическая разработка»	Рябцовская Т.С. - **Лауреат III ст.** Игнатенко Т.В. **-Лауреат I ст.** Маметова О.Г. - **Лауреат III ст.**
20.	01.11.22-30.11.22.	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников детских школ искусств по видам искусств Иркутской области в номинации «Методическая деятельность творческого мероприятия»	Игнатенко Т.В. **-Лауреат III**
21	12.11.22г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс инструментального исполнительства. г. Красноярск	Игнатенко Т.В. - **Победитель I место**
22.	13.11.22г.	XI Международный конкурс **«Таланты России» -** «Методическая разработка» г. Москва	Маметова О.Г. - **Победитель I ст.**
23	26.11.22г.	Международный образовательный портал « Солнечный Свет»	Маметова О.Г. - **Победитель I место**
24	02.12.22г.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Педагогический портал «Альманах педагога»	Хакимова Н.А. - **Диплом I место**
25	04.12.22г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс инструментального исполнительства.	Хакимов Ю.А. - **Победитель I место**
26	06.12.22г.	Региональный конкурс методических разработок по видам искусств Иркутской области	Маметова О.Г. - **Сертификат**
27	07.12.22г.	Международный конкурс «Учебных, методических и творческих работ»,	Игнатенко Т. В. - **Лауреат I ст.**
28	12.2022г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» педагога дополнительного образования г. Самара	Маметова О.Г. **- Лауреат II ст.**
29	19.12.2022	Всероссийская педагогическая конференция «Основные задачи методической деятельности в системе дополнительного образования»	Рябцовская Т.С.

Экспертная деятельность преподавателей

№	Дата	Наименование	Уровень	ФИО эксперта
1.	26.03.2022г.	VIIIОткрытый фестиваль – конкурс «Живой звук» г. Слюдянка	Муниципальный	Хакимов Ю.А.

2.	Март, апрель, май 2022г.	Экспертная работа по всестороннему анализупрофессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, согласно Распоряжениям министерства образования Иркутской области	Региональный	Гусева С.В. Хакимова Н.А.
3.	16.04.2022г.	Работа в составе жюри муниципального конкурса «Мисс Апрелинка».	Муниципальный	Хакимова Н.А.
4.	30.09. 2022г.	VII Городского фестиваля зонтиков"Город под моим зонтом" ДК Юбилейный	Муниципальный	Клишина Л.А., Ерзина Т.В. Пермякова О.Н.
5.	10.11.22 г.	Работа в жюри на вокальном конкурсе «Ангел музыки» ДК «Юбилейный».	городской	Нарожная О.В.
6.	09.12.2022г.	Работа в жюри II Областного фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	Областной	Гусева С.В.
7.	10-11. 03.2022г.	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» и областного конкурса художественного чтения « Живое слово»	муниципальный	Астахова Т.В.

В этом учебном году преподаватели сохранили активность участия в конкурсах методических разработок и делились своими работами с педагогическим сообществом.Значительно повысился процент участия в профессиональных конкурсах и публикациях.Эти технологиитрансляции педагогического опыта, позволили демонстрировать конкретный методический прием, методику преподавания, технологию обучения и воспитания. Значительно вырос процент преподавателей принимающих участие в дистанционных конкурсах, которые преодолели рубеж внутреннего страха и стали делиться своим опытом для отработки теоретических и практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Активно включаются в экспертную деятельность. **Вывод:Профессиональный рост преподавателей заметно вырос. Это хороший показатель зрелости преподавателей, демонстрация высокого уровня профессионального мастерства и социальной востребованности. Это результат системного управления администрации школы, организации инновационной деятельности, как новой деловой и межличностной структуры педагогического коллектива, мотивационное управление его непрерывного образования, способствующие профессиональному росту, как процессу саморазвития и самоутверждения личности педагога.**

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать преподавателей и концертмейстеров на непрерывное повышение педагогического мастерства через формы дистанционного обучения;

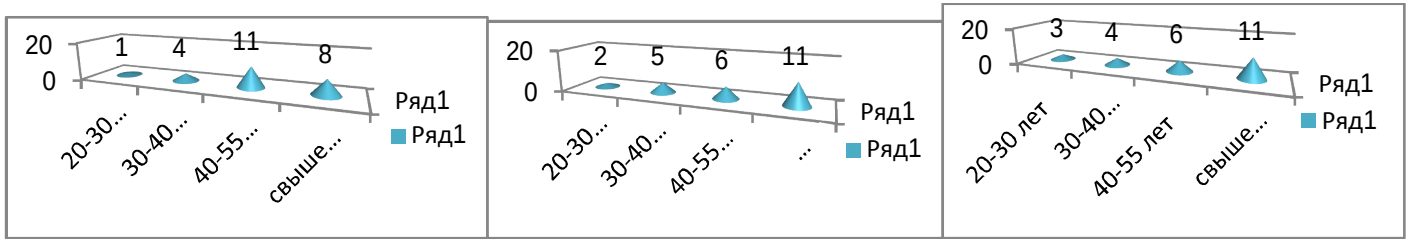
8.Кадровое обеспечение

В 2022 году в штате школы работали 25преподавателей. В декабре 2022г. года уволиласьпреподаватель хореографии Богодухова Т.В. по семейным обстоятельствам. Преподаватель по должности фортепиано и концертмейстер - Мордвинцев О.Н. (пенсионерка) отстранена от работы с 01.12.2021г. по настоящее время, причина- отказсоблюдать требования Роспотребнадзора, категорически отказывается ставить прививку от ковида.В течении 2022г. в школу пришли работать преподаватель хоровых дисциплин Ант Н.С., два преподавателя художественной специализации- Михайлова П.Ю. и Науменко Н.В.

Количественные показатели

Возрастной состав преподавателей

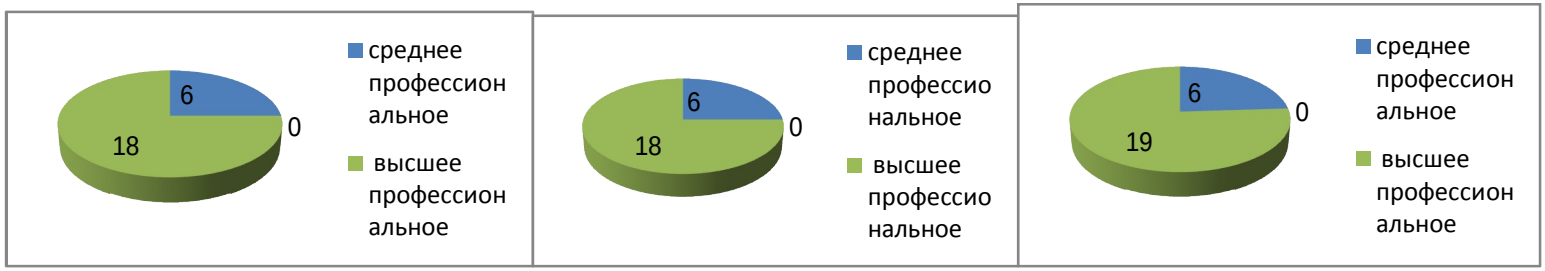
2020 г. **2021г.** **2022г.**



По прежнему проблемы с кадрами остается актуальной. По причине отсутствия жилья, очень сложно привлечь на работу молодых специалистов из других регионов. Необходимо на федеральном и региональном уровнях решать вопрос обеспечения молодых специалистов жильем.

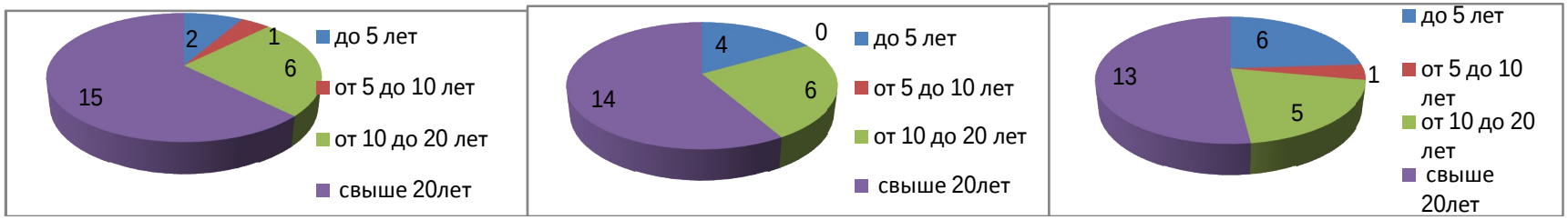
Образование

2020г. **2021г.** **2022г.**



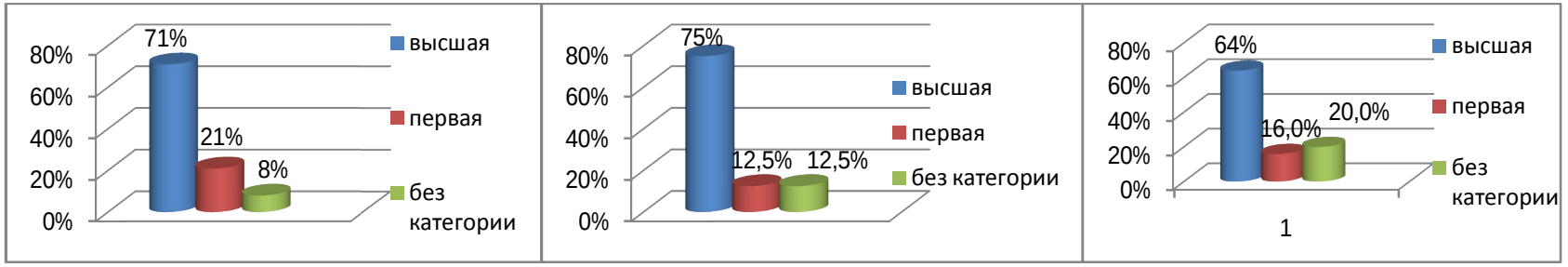
Педагогический стаж

2020г. **2021г.** **2022г.**



Квалификация

2020г.2021г.2022г



<u>Вывод.</u>В целом, стабильность педагогических работников сохраняется из года в год. Снижение % преподавателей высшей категории по причине прихода в школу молодых преподавателей без категории. В число преподавателей, не имеющих категории, вошли вновь принятыев 2020-2022гг.. – 5 преподавателей. Следует отметить повышение % наличия 1 категории. Из вновь принятых ранее 1 преподаватель- Клишина Л.А. в 2022 г. успешно прошла аттестацию на 1 категорию. Это показатель того, что администрация школы проводит активную работу в этом направлении, оказывает всевозможную помощь в подготовке прохождения процедуры аттестации.

<u>Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо:</u>

- на уровне ОУ совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов имеющих первую категорию, в т.ч. активного участия в конкурсах методических разработок.

-своевременно оказывать содействие преподавателям при подготовке документов прохождения аттестации в следующем учебном году(запланировали аттестацию 2 человек , из них ВКК- 2)
Эти меры безусловно будут способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формированию имиджа школы.

Заслуги педагогическихработников в 2022 г.

№ п/п	Название награды, звания, ученой степени	ФИО	Количество педагогов
1	Премия «Признание» Мэра Слюдянского района	Рябцовский Олег Георгиевич – преподаватель фортепиано	1
2	«Золотой фонд образования» Слюдянского района	Гусева Светлана Владимировна- заместитель директора по УВР, преподаватель по классу гитары	1

9. Качество информационно-библиотечного обеспечения

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУДО ДШИ г.Байкальска функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Школы и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, поэтому библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Школа располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

Вывод:

Библиотечный фонд требует систематического обновления и пополнения как учебной, так и методической литературы.

10. Качество материально-технической базы

МБУДО ДШИ г.Байкальска имеет современную материально-техническую базу.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	**26**
1.1.	Учебный класс	18
1.2.	Мастерская	2
1.3.	Муфельная	1
1.4.	Швейная мастерская	1
1.5.	Костюмерная	1
1.6.	Раздевалка (отделение хореография)	2
1.7.	Студия звукозаписи	1
2	**Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:**	**2**
2.1.	Актовый зал	1
2.2.	Выставочный зал	1
3	**Библиотека**	**1**
4	**Административные помещения**	**5**

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. В рамках исполнения постановления от 22 мая 2020 года N 15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 "Профилактика новой короновирусной инфекции (COVID-19)"были разработаны инструкции содержащие основные требования, предъявляемые к дезинфекции помещений в учреждении (организации) и личной гигиене работников, особенностям проведения профилактических мероприятий, санитарной обработке помещений, обеспечению работников средствами защиты и другие необходимые мероприятия для противодействия распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).Были усилены меры дезинфекции: более тщательные уборки перед занятиями, генеральная раз в неделю, у входа и в туалетах установлены дозаторы с антисептиками. В классах установлены обеззараживатели воздуха. В каждом конкретном случае заболевания проводилось эпидемиологическое расследование.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты и диспетчеру Пульта централизованного наблюдения в ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Тем не менее на сегодняшний день требуется замена более 33% музыкальных инструментов (фортепиано, баяны), которые имеют высокую степень износа (до 33%.) Администрацией школы ежегодно подаются данные в Министерство культуры и архивов Иркутской области о потребностях в инструментах, систематически ставятся эти вопросы перед учредителем.

Вся музыкальная и техническая база школы обновляется только за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Тем не менее, министерства культуры РФ и Иркутской области разработали ряд программ способствующих укреплению материальной базы ДШИ и администрация школы активно участвует в этих программах. В рамках Постановления Правительства Иркутской области (в ред. Постановлений Правительства Иркутской области от 31.01.2020 N 50-пп, от 04.06.2020 N 411-пп)«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СУБСИДИЙ ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ В ЦЕЛЯХ СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИОБРЕТЕНИЕМУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ», наша школа вошла в число победителей и в **2022 году обновила инструменты, учебное оборудование и литература на сумму 5 868 258 руб.**

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях обновляются концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На протяжении года проводились мероприятия:

1.Мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и пожарной охраны, и охраны труда:

- техническое обслуживание, ремонт и периодическое освидетельствование установок пожарной сигнализации;
- проверка и зарядка огнетушителей;
- проведены плановые инструктажи по ТБ и ПО;
-проведен МО сотрудников и вновь поступивших;
-дератизация помещений; -
- Акарицидная обработка от клещей;
-противопожарный инструктаж по программе пожарно-технического минимума:

-замена огнетушителей;
-Работы по противопожарной защите объекта:
-разработка проектной документации системы пожарной сигнализации;

2. Обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников

Преподавателями используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

3.Охрана труда и здоровья работников учреждения

Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников выполнен в полном объеме.

1. Прохождение обучения руководителя, ответственных лиц по охране труда и представителя местного комитета школы (внешнее обучение).
2. Обучение по ПП ПК оказание первой помощи в ОУ;
3. Обучение по программе "Охрана труда" 3 человека;
3. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)

В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством:

Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения

4. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение)
5.Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда в расчете на 1 чел., руб.- 11,5 тыс. руб.
6. Специальная оценка условий труда выполнена полностью.
7. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.
8. Участие учреждения в мероприятиях по вопросам охраны труда
9.Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда

В учреждении имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда

10. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Пр.№169н от 05.03.2011 г.

11.Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников и членов их семей

Ежегодно проводится медосмотр работников ДШИ.

12.Работники в соответствии с Приказом Минтруда России от 09.12.2014 N 997н получают бесплатно спецодежду. А так же в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г. N 1122н обеспечиваются смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

4. О мерах безопасности направленных на усиление противодействию угрозам террористического характера

1. Оформлен уголок антитеррористической направленности (с информацией, инструкцией, памятками, и телефонами спецслужб).

2. Разработан паспорт безопасности школы.

3. Проводятся инструктажи с преподавателями и сотрудниками школы. При инструктировании обратили внимание на усиление бдительности, недопустимости проноса посторонних вещей в помещение школы предназначенных третьим лицам, а так же правильность порядка информирования правоохранительных органов при выявлении признаков подготовки террористических актов.

4. Школа оснащена системой видеонаблюдения.

2021 г.-в рамках Федерального проекта «Культура малой Родины» произведен капитальный ремонт кровли здания школы.

Школа за счет платных услуг, дополнительных средств выделенных в 4 квартале 2021г. администрацией Славянского муниципального района получила возможность приобрести и обновить ряд позиций материально-технического и музыкального оборудования:

5. Приобретены материалы, учебное оборудование и пособия, инструменты, и др. в т.ч.

Художественное отделение –

-натуральный фонд.;

- канцелярия;

-магнитно-маркерная доска-2шт;

-ноутбук.

Музыкальное отделение-

- электрогитара;

- классическая гитара – 3шт.;
- бас гитара;
- струны.
- ноутбук;
-пианино-5шт;
-баян концертный - 1шт;
-саксафон-1шт.;
-флейта-2шт;
-звуковое оборудование.

Теоретическое отделение -

-ноутбук;
-интерактивная доска;
-магнитно-маркерная доска-3шт;
-звуковое оборудование.

Хореографическое отделение –

- ткань, швейная фурнитура;
-звуковое оборудование;
- ноутбук.

Библиотечный фонд

-подписка;.
-библиотечный фонд-121 наименование;
-ноутбук.

Хозяйственные, административные расходы –

-материал для косметического ремонта, инструменты;
-разработка документации проектно-сметной на капитальный ремонт оконных и дверных проемов, фасада;
- моющие и дезинсекция в ассортименте.

Материалы для улучшения комфортных условий и работы с документацией

-модернизация моноблока;
- принтер ;
- канцелярия, картриджы, чернила

<u>Формирование общедоступной среды для учащихся с ОВЗ:</u>

Основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ в общество. В соответствии с реализацией Подпрограммы « Инклюзивное образование в ДШИ г. Байкальска» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» на 2017-2022 годы, разработан план на осуществление комплекса мероприятий по подготовке материально-технической базы школы (обследование технического состояния школы для создание проектно-сметной документации по формированию комплекса необходимого оборудования универсальной безбарьерной среды). в 2022 году Автономной некоммерческой организацией содействия улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями «Центр паспортизации и сертификации» проведена паспортизация школы на доступность для маломобильных групп населения, разработаны предложения которые необходимо реализоватьдо 2025г.

Вывод:

1.Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует ФГТ и СанПиН . Это результат систематической ежегодной работы администрации школы по обновлению учебного оборудования, инструментов, библиотечного фонда.

2.Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

3.Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, сценических костюмов, ученической мебели.

4. Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общество требуется финансирование технического обеспечения доступности учреждения.

11.Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных

условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города.

8. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.

9. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Успешно проходит процесс реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

12. % поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства соответствует среднестатистическим показателям за последние 5 лет;

13. В целом прослеживается стабильность сохранности контингента;

14. Сохраняется высокий показатель (количественно и качественно) участия обучающихся в конкурсах;

15. Администрация школы планомерно проводит работу по обновлению материально-технической базы в рамках выделенных средств.

16. Устойчива тенденция роста показателей уровня образования обучающихся,

17. Прослеживается положительнаядинамика в формировании успешной творческой личности.

Для повышения качества и эффективности работы в следующем учебном году необходимо:

1.Создание условий для привлечения и увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

2. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения квалификации и получения высшего образования работающих и вновь принимаемых педагогов, а также для повышения их информационной грамотности.

3. Искать пути решения для привлечения молодых специалистов.

4.Обеспечить максимальную сохранность основного контингента обучающихся.

5.Поиск и реализация новых форм мероприятий по набору учащихся на учебный год с учетом современных условий.

6. Проведение организационно-методических мероприятий по внедрению инклюзивного образования в ДШИ

включающие в себя нормативно-правовую базу, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями (необходима разработка регламентов взаимодействия с внешними организациями).
7. Предусмотреть плановое выполнение мероприятий по обновлению учебной и материально- технической базы школы, в том числе с учетом реализации образовательных программ для детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
8.Развивать взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры;

12.Показатели деятельности МБУДО ДШИ г. Байкальска за 2022 год

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	**345**человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**345** человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	**36**человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	**102**человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	**19** человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**13** человек/ **4** %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**3**человек/**0,9**%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**2**человек/ **0,6**%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**1**человек/ **0,3**%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**285**человек/ **57**%
1.8.1	На муниципальном уровне	**28** человек/ **5,6**%
1.8.2	На региональном уровне	**21**человек/ **4,2**%
1.8.3	На межрегиональном уровне	**26** человек/ **5,2%**
1.8.4	На федеральном уровне	**46**человек/ **9,2**%
1.8.5	На международном уровне	**164** человек/**33**%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**147**человек/**29,4**%
1.9.1	На муниципальном уровне	**19**человек/ **3,8**%
1.9.2	На региональном уровне	**13**человек/ **2,6**%
1.9.3	На межрегиональном уровне	**5** человек/ **1%**
1.9.4	На федеральном уровне	**18**человек/ **3,6**%
1.9.5	На международном уровне	**92**человек/ **18,4%**
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**120** человек/ **24**%
1.10.1	Муниципального уровня	**70**человек/**29**%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	**0** человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**3**единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	**3**единиц
1.11.2	На региональном уровне	**0**единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	**24**человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% **18/75%**
1.14 ✓	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% **18/75%**
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% **6/24%**
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% **6/24%**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% **19/79%**
1.17.1	Высшая	человек/% **15/62%**
1.17.2	Первая	человек/% **4/16,6%**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% **4/16,6%**

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% **11/45,8%**
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% **3/12,5%**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% **12/50%**
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% **22/91,6%**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	**18** единиц
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**26** единиц
2.2.1	Учебный класс	**19** единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	**1** единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	**2** единиц

	числе:	
2.3.1	Актовый зал	**1** единиц
2.3.2	Концертный зал	**0** единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска _____ Т.В.Астахова 05.04.2023г.