

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ г. БАЙКАЛЬСКА»
(МБУДО ДШИ г. Байкальска)

Утвержден приказом № 25-од от «16» апреля 2019г.

Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска
/ Т.В.Астахова



ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Байкальска»
за 2018г. по состоянию на 01.01. 2019г.

2019г.

Председатель комиссии:

Астахова Т.В. – директор МБУДО ДШИ г. Байкальска

Члены комиссии:

Гусева С.В.- заместитель директора по УВР

Ерзина Т.В.- заведующая МО художественного отделения

Рощупкина И.Г.- заведующая МО хореографического отделения

Рябцовская Т.С.- заведующая МО фортепианного отделения

Хакимова Н.А.- заведующая МО народно-духового отделения

Грошикова Л.Н.- заведующая МО теоретических дисциплин

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств г. Байкальска»

« 25 марта 2019г., протокол № 4

Содержание отчета о самообследовании

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общие сведения об организации	5
3. Структура управления образовательной организацией	6
4. Образовательная деятельность	8
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
7. Культурно-просветительская деятельность школы	24
8. Результативность методической работы	31
9. Кадровое обеспечение	38
10. Качество информационно-библиотечного обеспечения	41
11. Качество материально-технической базы	41
12. Выводы по результатам самообследования	46
13. Показатели деятельности МБУДО ДШИ г. Байкальска за 2018 год	47

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств г. Байкальска» (далее - ДШИ) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2019 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании локального акта ДШИ «Положения о проведении самообследования МБУДО ДШИ г. Байкальска и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ДШИ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ДШИ, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности ДШИ. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности ДШИ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДШИ в сети Интернет.

1. Общие сведения об организации

Образовательная организация ДШИ основана как детская музыкальная школа в октябре 1966 года и после ряда реорганизаций преобразовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска», реализующую дополнительные общеобразовательные программы в сфере искусств.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения (полное, сокращенное):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска», МБУДО ДШИ г. Байкальска
	Учредитель организации	Муниципальное образование Слюдянский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район»
2	Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, м-н Гагарина 205;
	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, м-н Гагарина 205;
	Телефон	8(395 42) 3-40-31, 3-48-37
3	Адрес электронной почты	dshi - baik@mail.ru
4	Адрес WWW- сервера	dshibaikal.ru

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002116	№ 7503 от 17.03.2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№0860-ср от 17.03.2015г.	бессрочно
	Приложение №1 к лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 38П01 №0002676	№ 7503 от 17.03.2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№0860-ср от 17.03.2015г.	

1.3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Астахова Татьяна Васильевна	8(395 42) 3-40-31
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора поУВР	Гусева Светлана Владимировна	8(395 42) 3-48-37

2. Структура управления образовательной организацией

В своей деятельности ДШИ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБУДО ДШИ г. Байкальска и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ДШИ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления ДШИ является Директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

В ДШИ функционируют следующие структурные подразделения:

- учебно-методической и воспитательной работы (заместитель директора по УВР, председатели методического объединения преподавателей, преподаватели и концертмейстеры);

- административно-хозяйственной работы и безопасности (заведующий хозяйством, секретарь руководителя, настройщик музыкальных инструментов, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, швея, гардеробщик, сторож, дворник, уборщик служебных помещений). В целях совершенствования организационной структуры ДШИ в 2018г. были внесены изменения в штатное расписание введением должностей - инженер по охране труда и инспектор по кадрам.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации и Образовательной программы МБУДО ДШИ г. Байкальска.

Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В процессе самообследования изучена локальная нормативно - правовая документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., Уставом, инструктивно - методическими материалами Министерства культуры РФ, Министерства культуры и архивов Иркутской области, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Иркутской области.

Рабочей группой рассмотрены также локальные нормативные акты школы регламентирующие её деятельность в соответствии с Уставом 2017 г.(новая редакция), утв. Приказом МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» №110-од от 24.05.2017г.

Все основные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте www.dshibaikal@mail.ru и предназначены для обеспечения деятельности учащихся (их родителей, законных представителей), педагогических работников.

Структура официального сайта школы, полнота и актуальность информации соответствует требованиям законодательства. Присутствует недостаток в наличии возможности взаимодействия с посетителями (ФОС) непосредственно через сайт с помощью электронных сервисов. По факту - эта форма не функциональна, так как нет в штате сотрудника, который постоянно может следить за поступающими сообщениями, регистрировать их и т.д. На сайте указаны все контакты - телефон, e-mail, адрес. Доступность **взаимодействия** с получателями образовательных

услуг обеспечивается по телефону, по электронной почте, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Фактов нарушения обязательных требований или требований, установленных правовыми актами не выявлено.

Выводы: организация системы управления школы соответствует Уставу. В целом система управления школой может быть признана эффективной.

3. Образовательная деятельность

ДШИ ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств №156,157, 158,159,160,161,162, 163, 164,165,166 от 12.03.2012г.; №854,855 от 09.08.2012г.
3. Рекомендаций Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).
4. Примерных типовых учебных планов образовательных программ по видам искусства для ДШИ от 23.06.2003г. № 66-01-16/32 рекомендуемых Министерством культуры РФ
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по дополнительным общеобразовательным программам:

Образовательные программы	Обучение ведется в соответствии с ФГТ	Обучение ведется в соответствии с установленными требованиями ОП
	Число обучающихся	Число обучающихся
1	3	5
1. Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) с указанием сроков освоения:		
ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет	22	
ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5(6) лет	11	
ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 8(9) лет	13	
ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» -5(6) лет	1	
ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» -8(9) лет	19	
ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» - 8(9) лет	51	
ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет	79	
2. Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) - срок завершения реализации ОП 2019г.		
«Изобразительное искусство»- 7 (8) лет		10
«Хореографического искусство»- 7 (8) лет		7
«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, народные инструменты духовые и ударные инструменты) –7(8)лет		18
Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) нового поколения с указанием сроков освоения:		
ДОП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, народные инструменты духовые и ударные инструменты) – 4 года		16
ДОП Подготовительный класс "Музыка" – 1 год		17
ДОП в области изобразительного искусства "Палитра" – 3 года		29
ДОП в области изобразительного искусства "Творчество" – 3 года		7
ДОП Раннее эстетическое развитие – 1 год		30
Всего обучающихся в ОУ	196	134

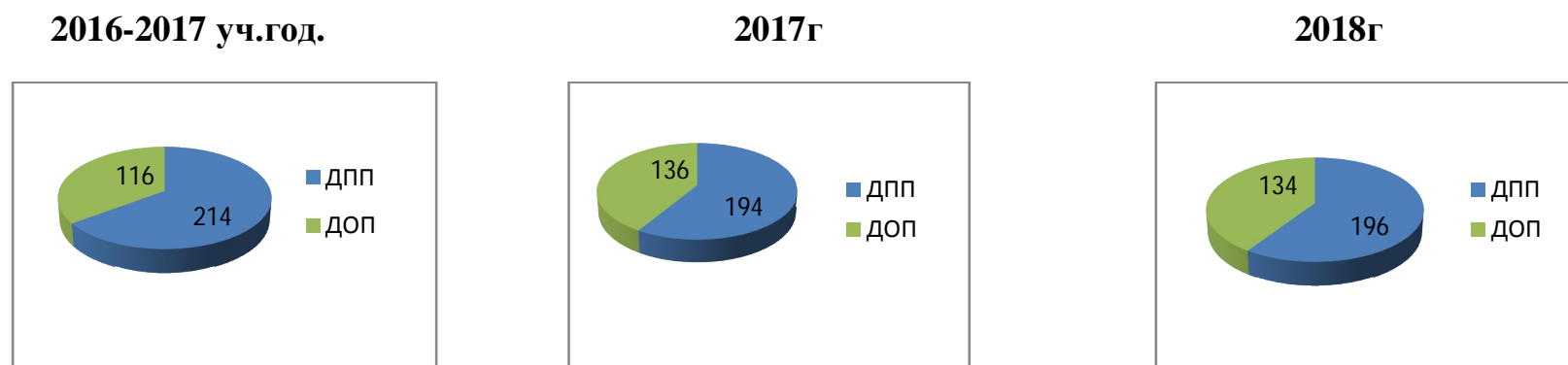
В части реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ следует отметить, что в школе обучается 2 ребенка-инвалида по ДОП программам «Музыка» и «Палитра». Заболевания соматического характера позволяют этим детям успешно справляться с требованиями этих

ОП. В соответствии с реализацией Подпрограммы «Инклюзивное образование в ДШИ г. Байкальска» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» на 2017-2022 годы, внедрение инклюзивных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ находится на подготовительном этапе организационно-методических мероприятий. В 2018г преподаватели школы прошли КПК по теме «Основы инклюзивного и интегрированного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного художественного образования» в объеме 36 час. Курсы проведены ЧОУ ДПО «Межрегиональным инновационным научно-исследовательским институтом «Специальное открытое международное образовательное пространство». Перед преподавателями школы поставлена задача разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественного и музыкального направления с целью организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Соотношение объемов реализации ОП в 2018г:

- 59% дпп

- 41% доп.



Вывод: Соотношение объемов реализации дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в области искусств в 2018году - это этап выполнения основной стратегической цели Программы развития школы – создание вариативно-образовательного пространства для реализации творческих потребностей детей. Преподаватели разработали ряд ДОП которые обеспечивают доступность художественного образования для разновозрастных групп детей.

Контингент школы по образовательным программам составляет -330 учащихся.

Режим образовательной деятельности - шестидневная неделя.

Формы обучения – очная.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года с 1 сентября

Окончание учебного года:

- в выпускных классах – 26 мая

- в 1-3 (срок обучения 4 года) и 1-7 (срок обучения 8 (9)лет) классах – 30 мая.

Каникулы: Осенние - 8 дней, Зимние – 12 дней, Весенние – 9 дней, Дополнительные для 1-х классов – 5 дней.

Продолжительность уроков – 40 мин., для 1 классов -30 мин.

Начало учебных занятий:

Первая смена с 08.00.

Вторая смена с 13.10.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с учетом целенаправленности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Вывод. Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ДШИ. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Реализация образовательной деятельности в ДШИ осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования ДШИ современным состоянием педагогической науки и практики.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

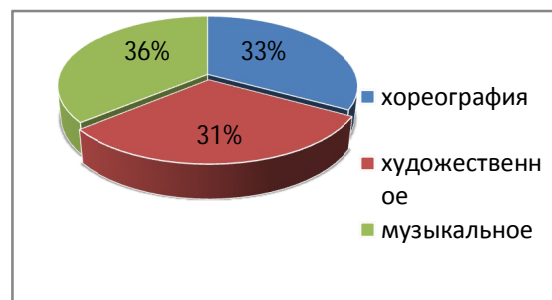
Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся - совершенствование процесса преподавания - повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

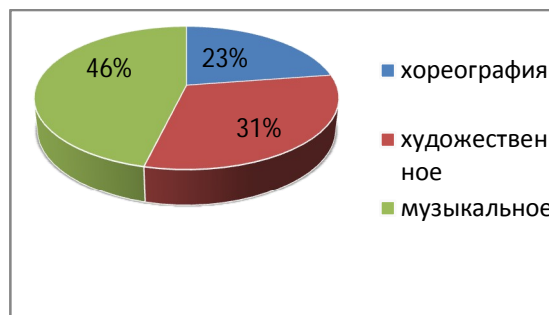
Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств: дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), реализуемых ДШИ в 2018г.

Охват детей по направлениям

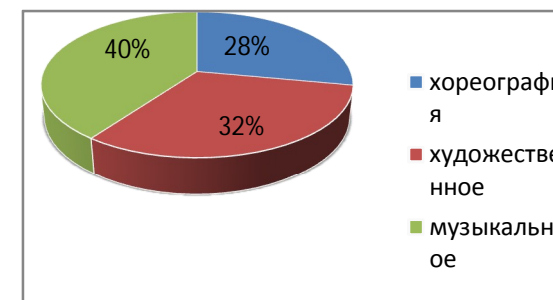
2016-2017 учебный год



2017- 2018 учебный год



на 01.09. 2018 г.



Из года в год сохраняется равновесие объема реализации в ДШИ дополнительных общеобразовательных программ по видам искусства- музыкальное, хореографическое и художественное. Стабильность развития основных трех направлений способствует сохранению широты диапазона предоставления образовательных услуг, обеспечению свободы выбора поступающих в ДШИ, удовлетворению социальных потребностей в сфере художественно-эстетического образования, существенно сохраняет высокий социокультурный статус школы.

Сохранность контингента

Наименование ОП	2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год				2018 уч. год	
	четверти				четверти				четверти	
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
ДПП «Фортепиано»	25	25	25	24	22	22	22	22	22	22
ДПП «Народные инструменты»	28	28	27	26	26	26	26	26	24	24

ДПП «Духовые и ударные инструменты»	17	17	17	17	15	15	15	15	20	19
ДПП «Хореографическое творчество»	71	70	68	67	67	64	65	66	79	77
ДПП «Живопись»	67	65	65	64	59	57	54	52	51	51
ИТОГО:	208	205	202	198	189	184	182	181	196	193
ДОП « Палитра» и «Творчество»	-	-	-	-	19	22	25	26	36	36
ДОП «Художественное творчество»	36	36	37	37	30	29	28	28	10	10
ДОП Хореографическое искусство	10	10	10	10	9	9	9	9	7	7
ДОП «Музыка»	-	-	-	-	15	15	15	15	17	17
ДОП « Инструментальное исполнительство» 4-х лет.	2	2	2	2	11	11	10	10	16	15
ДОП «Раннее эстетическое образование»	30	30	26	26	30	30	28	28	30	30
ДОП (срок завершения реализации ОП 2019г.) (6,7,8кл)	44	44	44	44	29	28	27	27	18	18
ИТОГО:	122	122	119	119	143	144	142	143	134	133
ВСЕГО	330	327	321	317	330	328	324	324	330	326

Контингент учащихся по основным направлениям за 3 текущих учебных года в целом неизменен.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 1145 года, Уставом школы, локальным актом «Правила приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУДО ДШИ г. Байкальска», « Правила приема поступающих на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств».

В 2018г. набор учащихся на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам по видам искусств проводился в запланированные сроки - с 15 апреля по 15 июня. Количество поданных заявлений в эти сроки - не многочислен и по этой причине был проведен дополнительный набор учащихся в августе месяце. Надо учесть, что школа постоянно проводит в течение учебного года разнообразные формы рекламы образовательной деятельности своего учреждения это - систематическое освещение мероприятий в СМИ и на официальном сайте школы; проведение культурно-просветительской деятельности в школах и детских садах; участие в конкурсах различных уровней и творческих проектах, городских и районных мероприятиях; оформление художественных выставок и проведении открытых уроков для родителей и жителей города. Все формы нацелены на привлечение детей для поступления в ДШИ. Но, при этом, низкий процент поданных заявлений на обучение по ДПП не способствует созданию конкурсного отбора учащихся. Есть здесь и объективные причины, связанные с приоритетом основного образования для большинства родителей, большой загруженностью детей в общеобразовательной школе, у репетиторов, на подготовительных курсах, требований участия детей во внеурочной

деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных школах. Есть и субъективные причины, связанные с конкурентоспособностью наших образовательных программ. Мы очень часто сталкиваемся с тем, что родители, желая дать своему ребенку максимально возможное, записывают его одновременно и в ДШИ, и на разные творческие секции, кружки учреждений культуры, Дома творчества. Так как совмещать все виды обучения становится невозможным, зачастую выбор делается не в пользу школы искусств.

Отсев обучающихся

Год	Контингент	Отчислено	% отчисления
2016-2017	330	13	4,2
2017 - 2018	330	6	1,2
На 31.12. 2018	330	4	1,2

Отсев в течение года (1,2%) минимальный. Процент отсева учащихся, по отношению к прошлому году, остается стабильным. Причины отсева разные - это и увлечение спортом, проблемы в общеобразовательной школе, проблемы здоровья и смена места жительства (переезд в другой город). В каждом отдельном случае ухода из ДШИ, вопрос тщательно прорабатывался с обучающимся и родителями.

Показатели успеваемости и качества знаний по ДПП и ДОП за 3 года

УСПЕВАЕМОСТЬ %

Наименование ОП	2016-2017 уч. год					2017-2018 уч. год					2018 уч. год	
	четверти					четверти					четверти	
	I	II	III	IV	За год	I	II	III	IV	За год	I	II
ДПП «Фортепиано»	100	100	100	96	99	100	100	100	96	98	96	100
ДПП «Народные инструменты»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Хореографическое творчество»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Живопись»	98	95	100	93	96	91	96	98	100	96	100	99
ИТОГО:	99,6	99	100	98	99	98	99	99,6	99,2	99	99,2	100
ДОП «Палитра» и «Творчество»	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
ДОП «Художественное творчество»	98	97	100	93,9	97,2	94	92	100	100	96,5	100	100
ДОП Хореографическое искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОП «Музыка»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ДОП «Инструментальное исполнительство»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОП «Раннее эстетическое образование»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ХЭОП 6,7,8 классы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО:	99,6	99,5	100	99	100	99	99	100	100	99,5	100	100	100

Качество знаний %

Наименование ОП	2016-2017 уч.год					2017-2018 уч. год					2018 уч.год	
	четверти					четверти					четверти	
	I	II	III	IV	За год	I	II	III	IV	За год	I	II
ДПП «Фортепиано»	96	96	80	84	89	78	88	73	64	76	84	78
ДПП «Народные инструменты»	92	88	92	92	91	96	96	88	88	92	96	96
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	100	96	96	96	97	100	96	96	100	98	91	87
ДПП «Хореографическое творчество»	88	77	83	80	82	68	68	78	67	73	71	77
ДПП «Живопись»	88	80	73	65	77	66	69,5	76	75	72	82	79
ИТОГО:	93	87	85	83	87	82	84	82	79	82	85	83
ДОП «Палитра» и «Творчество»	-	-	-	-	-	100	93	85	91	92	85	99
ДОП «Художественное творчество»	76,4	62,2	73,4	61,6	68,4	62	52	62	60	56	67	73
ДОП Хореографическое искусство	72	68	76	66	71	78	78	56	56	56	56	56
ДОП «Музыка»	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
ДОП «Инструментальное исполнительство»	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	97	100
ДОП «Раннее эстетическое образование»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ХЭОП 6,7,8 классы	100	91	97	100	97	90	90	90	90	90	100	100
ИТОГО:	87	80	87	82	84	90	88	85	85	85	86	90

В целом, в сравнении результатов за последние три года, успеваемость и уровень качества образования сохраняет стабильно высокие показатели.

Качество образования по ряду направлений за последние три года колеблется и это закономерно, т.к. чем старше класс, тем требования к ЗУНам выше, в том числе, возрастают требования к самостоятельной подготовке уроков по программам ДПП. Учащиеся в общеобразовательной школе уже с пятых классов нацелены на выполнение ФГОС и конечно, занятия в школе искусств находятся на втором плане. Тем не менее, эти показатели уровня качества

образования достаточно хорошие, благодаря тому, что преподаватели школы находят разные формы и способы работы с учащимися для выполнения основных требований программы.

Выпуск по программам профессиональной направленности

Направление ОП	Кол-во выпускников (плановое)			Кол-во выданных свидетельств		
	2016 год	2017	2018	2016 год	2017 год	2018г.
художественное	7	6	16	6	5	16
музыкальное	10	14	18	7	11	14
хореографическое	15	0	0	14	0	0
ИТОГО:	32	20	34	27	16	30

В мае 2018 года на выпускные экзамены был приглашен профессионал - художник – музыкант, известный своим творчеством в Иркутской области – Алексеев Юрий Анатольевич. Он высоко оценил и дал объективную характеристику выступлениям и работам учащихся. Выпускники показали хороший уровень научености и качества подготовки, о чем свидетельствуют письменные отзывы экзаменационной комиссии.

Свидетельства об окончании школы получили 93% выпускников. Четверо учащихся получили справки, по причине не посещения ряда обязательных учебных дисциплин: Рушакова Т. – фортепиано, Нольфина В. и Должикова А. – флейта, Попов М. – кларнет.

Рушакова Т. – одновременно обучалась и заканчивала два отделения, поэтому, имея большую нагрузку, приняли решение, совместно с родителями, выбрать основным отделением - художественное. Нольфина Вероника – не прошла весь курс обучения по причине слабого здоровья. Максим Попов – музыкальный инструмент кларнет – в 2016 году закончил полный курс обучения на флейте, и два года осваивал новый духовой инструмент, Анфиса Должикова – серьезно увлечена профессиональным вокалом.

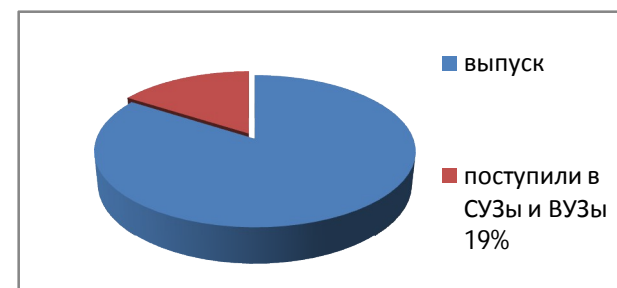
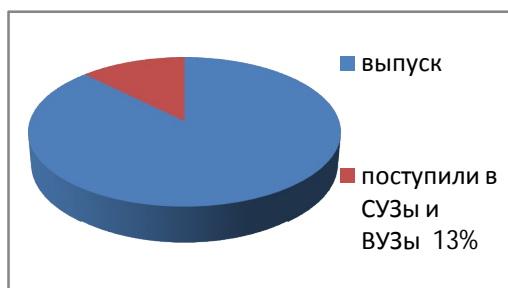
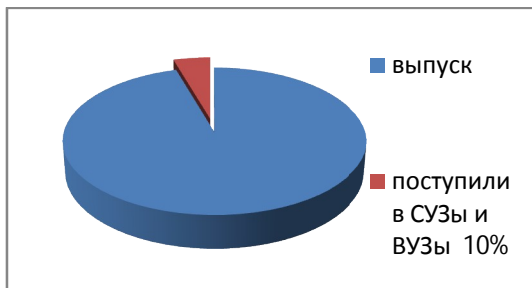
Все проблемы учебного процесса обсуждались и решались коллегиально, нередко - на малых педсоветах - в присутствии родителей и обучающихся. Согласно заявлений родителей (законных представителей), с учетом желания учащихся, была предоставлена возможность обучения только по специальным дисциплинам.

Процент поступивших в СУЗы и ВУЗы культуры и искусства за последние три года из числа выпускников прошедших полный курс обучения по программам с начальным профессиональным уклоном.

2016 год

2017год

2018 год



Процент поступивших в СУЗы и ВУЗы культуры и искусства на протяжении трех лет растет и это – достойный показатель результата кропотливой профориентационной работы преподавателей и администрации школы.

№	Ф. И. выпускника	Наименование учреждения	Специализация
	Головкина Анастасия	Иркутский первый региональный педагогический колледж дополнительного образования	«Музыка»
	Старостенко Ирина	Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна	«Дизайн»
	Емельянова Елизавета	Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова	«живопись»
	Путинцева Александра	Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова	«живопись»
	Протасова Арина	Иркутский первый региональный педагогический колледж дополнительного образования	«ИЗО»
	Коженкова Анна	Иркутский первый региональный педагогический колледж дополнительного образования	«ИЗО»

Выпуск по общеразвивающим образовательным программам

Большое внимание в течение учебного года уделялось контролю за уровнем и качеством знаний учащихся выпускных классов по общеразвивающим образовательным программам. Итоговая аттестация этих учащихся даёт право быть зачисленными в первый класс по двум видам образовательных программ. Главной целью стало определение образовательной программы для каждого обучающегося. По результатам итоговой аттестации в мае 2018г. на предпрофессиональные образовательные программы были зачислены 18 учащихся и 8 человек – на общеразвивающие образовательные программы.

Направление ОП	Кол-во принятых (плановое)			Кол-во выпускников		
	2016 год	2017	2018	2016 год	2017 год	2018г.
Раннее эстетическое развитие (срок реализации 1 год)	10	30	30	10	26	27
« Музыка» (срок реализации 1 год)	-	15	17	-	14	17
ИТОГО:	10	45	47	10	40	44

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях

№	Дата	Наименование	Результаты
1	3.01.2018	Национальная премия по народному и фольклорному танцам г.Санкт-Петербург ГБУ Культурно-досуговый центр «Московский»	1.Диплом Лауреата III степени Номинация: «Русский народно-сценический танец» 2.Диплом Дипломанта II степени Номинация: «Стилизованный танец» 3.Диплом Дипломанта I степени Номинация: «Фольклорный танец»
2	7-9.01.2018	«Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского, взрослого творчества «Московское Созвездие» Г.Москва ДК «Прожектор»	1.Диплом Лауреата I степени Номинация: «Народный танец» (7-9лет) 2.Диплом Лауреата I степени Номинация: «Народный танец» (10-12лет) 3.Диплом Гран-При Номинация: «Народный танец» (13-15лет)
3	10-13.01.2018	«Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского, взрослого творчества «Зимняя Сказка» Г. Великий Устюг	1.Диплом Лауреата I степени Номинация: «Народный танец» (7-9лет) 2.Диплом Лауреата I степени Номинация: «Народный танец» (13-15лет) 3.Диплом Гран-При Номинация: «Народный танец» (10-12лет)
4	17-31. 01.18	Международный конкурс на лучшее исполнение Этюда по видеозаписи. Красноярский Государственный институт	Андрюхина Милена- Лауреат II ст. Гладких Дария – Лауреат II ст.

		искусств.	Костюкова Вероника – Лауреат II ст.
5	17-31.01.18	Международный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах по видеозаписи. Красноярский Государственный институт искусств.	Андрюхина Милена- Лауреат I ст. Гладких Дария – Лауреат III ст. Костюкова Вероника – Лауреат III ст.
6	20.01.18	Международный конкурс детского творчества «Радуга» «Собака – символ 2018». г. Новосибирск	Диплом лауреата 2 степени -- 9 Диплом лауреата 3 степени -- 6
7	25-28.01.18	IV Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Андрюхина Милена- Лауреат III ст. Гладких Дария – Диплом I ст. Костюкова Вероника – Диплом II ст.
8	30.01.18	Всероссийский конкурс «Палитра радости» г. Уфа	Диплом 1 степени -3: Алексеенков А., Зуева М.В., Садыкова А. Диплом 2 степени -3: Виноградова В., Лешко В., Родионова Я. Диплом 3 степени – 3: Безбабнов А., Мелихов Д., Шиханов К. Диплом 1 степени -3: Юргилевич Д, Губкин И., Зуева М.В. Диплом лауреата 2 ст. – 2: Кустова А.,Прокопенко А. Диплом 3 степени -1: Белоусов В.
9	31.01.18	Международный конкурс «Золотые руки». «Собака-символ 2018г.» г. Новосибирск	Диплом лауреата 1 степени -3: Садыкова А., Шиханов К., Баранов Н. Диплом лауреата 2 степени – 4: Виноградова В., Безбабнов А., Луцкая Д., Яворский Д. Диплом лауреата 3 степени -2: Кармадонова К. , Трямкина В. Диплом лауреата 1 степени -4: Пинженина Д., Каплун В., Зуева М.В. Диплом лауреата 2 степени – 8. Диплом лауреата 3 степени – 2: Амосова К., Садыкова А., Рыбкина С. Диплом лауреата 4 степени -1. Шиханов К.
10	14.02.18	Международный конкурс «Золотые руки»,«Валентинка» г. Новосибирск	Диплом лауреата 1 степени – 11. Диплом лауреата 2 степени -13. Диплом лауреата 3 степени – 9.
11	17.02.18	I Байкальский Международный ART – фестиваль – конкурс «Vivat, талант!» г. Иркутск	Ансамбль народной песни «Звонница» Лауреаты III ст. Академический детский хор «Дебют» - Дипломант III ст.

			Ансамбль народного танца «Плясица» - Диплом Лауреата III ст. народно-сценический танец (8-10лет); Диплом Лауреата III ст. народно-сценич. танец (11-13лет)
12	20.02.18.	Международный конкурс «Золотые руки». « Весёлый снеговик» г. Новосибирск	Диплом лауреата 1 степени – 9 Диплом лауреата 2 степени – 11 Диплом лауреата 3 степени – 37 Диплом лауреата 4 степени – 7
13	23.02.18 .	IX Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...» г. Тайшет	Лауреат 1 ст.: Емельянова В., Перцовская П., Губкин И., Шиханов К., Луцкая Д., Бакалова Ю. Лауреат 2 ст.: Садыкова А. Лауреат 3ст.: Каплун В., Солоненко Л., Виноградова В.
14	Февраль 2018	VIII Региональный конкурс детско-юношеского творчества «Самоцветы Сибири» 1ый тур (по видеозаписям)	Антипова С., Иванова Р. - участники
15	2.03.2018	Областной детский фестиваль «Viva, music!» г. Иркутск	Иванова Р. - прошла в финал
16	10.03.18	Международный детско-юношеский фестиваль «Джаз-Олимп» г. Иркутск	Оркестр «TirraBaik»- Диплом Лауреата
17	12.03. 18	Международный конкурс «Золотые руки», « Мартовский кот» г. Новосибирск	Диплом лауреата 1 степени - Киршина С., Диплом лауреата 2 степени – Кустова А., Диплом лауреата 3 степени :Садыкова А., Виноградова В., Луцкая Д., Солоненко Е. Диплом лауреата 3 степени – Садыкова А., Солоненко Е., Шиханов К. Диплом участника: 4 учащихся
18	24.03.2018	Открытый районный конкурс «Юный музыкант» г. Шелехов	Чернозипунникова К. - Лауреат I ст. Алексеенкова Д. - Лауреат III ст. Бубнова П. - Лауреат II ст. Нольфина А. - Лауреат III ст. Щербакова Д. - Лауреат III ст. Белозёрова А.- Лауреат III ст. Кузина Д.- Лауреат III ст. Павлов И.- Лауреат III ст. Некряч Ф.- Лауреат III ст
19	25.03.18	IV Открытый конкурс-Фестиваль среди гитаристов «Живой Звук» г. Слюдянка	Кузина Дарья- Диплом участника Ершова Виктория – Диплом участника Поляков Дмитрий – Лауреат II ст.

20	26.03.2018г.	Всероссийский хоровой фестиваль народных хоров (региональный этап Братск - Иркутск - Ангарск)	Ансамбль народной песни «Звонница» - Участники
21	31.03.- 01.04.18	Областной семинар-практикум «Мы учимся- мы учим» ИХУ	Участник - Кустова А.
22	16.04.18	Областной конкурс детского творчества «Кедровый орешек» редакция журнала «Сибирячок»	Диплом лауреата 1 степени: Шиханов К., Садыкова А Диплом участника: Луцкая Д., Яворский Д., Бакалова Ю.
23	30.04. –02.05 2018г.	XIII-й Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва-Байкальск-Транзит»	Антипова С. - Диплом III ст. Щербакова Д. - Диплом II ст. Чернозипунникова К. - Диплом III ст. Алексеенкова Д. - Диплом II ст. Ансамбль народной песни «Звонница» - Диплом I ст. Академический хор «Дебют» - Диплом III ст. Оркестр духовых инстр.«TierraBaik»- Лауреат III ст. Белозёрова А.- Диплом III ст. Андрюхина М.- Лауреат III ст. Гладких Д.- Лауреат III ст. Костюкова В.- Лауреат III ст. Басова Л. – Диплом I ст. Кузина Д.- Диплом III ст. Поляков Д.- Лауреат III ст. Ансамбль народного танца «Плясица» - Лауреат II ст.
24	Июнь 2018г.	Международный интернет- конкурс «Таланты России»	Чернозипунникова К. - Лауреат I ст. Алексеенкова Д. - Лауреат I ст. Щербакова Д. - Лауреат II ст.
25	5.09.18	X Международный конкурс детского художественного творчества «Славное море»	Шалимов Руслан- лауреат 2 место Рудак Ирина- лауреат 2 место Коробейникова Алена- лауреат 2 место Перцовская Полина- лауреат 2 место Абышева Алеся- лауреат 3 степени Кустова Анастасия- лауреат 3 место Чуркина Ангелина, Полякова Есения, Стафиевская София - дипломант 4 место Данилевская Александра- дипломант 4 место Рушакова Татьяна- дипломант 5 место Соколова Екатерина- дипломант 5 место Губкин Иван - дипломант 5 место

26	20.10.18	Региональный конкурс детских творческих работ «Мир прекрасен», г.Тайшет	Диплом лауреата 3 степени -1—Смирнова К. Дипломант 4 ст.- Савин Д. Диплом участников 11 уч-ся
27	30.10-31.10.18	XI Областной конкурс детских художественных работ «ОСЕННИЕ ПЕРЕЗВОНЫ» им. А.А. Савиных, посвященный 100-летию системы дополнительного образования г.Иркутск	Лауреат II место - Полякова Есения Дипломант IV место - Соколова Екатерина Лауреат III место - Полякова Есения Дипломант IV место - Соколова Екатерина участники : Полонова С, Перцовская П.
28	01.11.2018г.	Региональная культурная олимпиада по видам искусств г.Иркутск	Ершова В. – Диплом I ст. Адамов М. – Диплом V ст. Костюкова В. – Диплом V ст. Стафиевская С. - Диплом участника
29	15-25.11.18	Международный интернет-конкурс «Лучшее исполнение Этюда. г. Красноярск	Волошин Н. – Диплом IV ст. Костюкова В. – Диплом IV ст. Басова Л. – Лауреат III ст. Гладких Д. – Лауреат III ст.
30	16-18.11.2018г.	Всероссийский конкурс «Маэстро» г. Красноярск	Ансамбль народной песни «Звонница» - Лауреаты III ст. Поляков Д. - Лауреат II ст. Кузина Д. . - Лауреат II ст.
31	20.12.18	VII Международный турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»	Лауреаты 1 степени: Стафиевская София, Перцовская Полина. Лауреат 2 степени: Полякова Есения
32	25.12.2018г.	Международная интернет-олимпиада по слушанию музыки, г Казань	Поляков Дима - Лауреат II ст.

Участие в конкурсах, фестивалях очень значимо и важно для воспитания в учащихся выдержки, силы воли, характера, а также таких качеств, как чувство вкуса, стиля и меры. Для преподавателей – это обмен опытом, методической литературой. Всегда очень важно удачно подобрать конкурсный репертуар, отвечающий требованиям конкурса и возможностям исполнителя. Эта ответственность ложится только на преподавателя.

Творческие коллективы школы

детские	1. Народный коллектив - Ансамбль народного танца «Плясица» - руководитель Рощупкин А.Б. 2. Образцовый ансамбль народной песни «Звонница» - руководитель Нарожная О.В. 3. Ансамбль народных инструментов «Нескучные ребята» - руководитель
---------	---

	Хакимов Ю.А. 4. Оркестр духовых инструментов « - руководитель Игнатенко И.В.
педагогические	Фортепианный дуэт преподавателей Т.С. Рябцовская и О.Г.Рябцовский Инструментальный квартет « Дважды два»

Творческие детские коллективы школы - одна из форм внедрения в образовательный процесс вариативных образовательных программ, способствующих приобщению детей к коллективной творческой деятельности и созданию условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.

Не угасает энтузиазм индивидуального исполнительства педагогов: Хакимова Ю.А., Рябцовской Т.С.и Рябцовского О.Г., Игнатенко И.В., Игнатенко Т.В. Созданы творческие смешанные детские и преподавательские мобильные ансамбли дуэты, трио, квартеты, которые интересны репертуарными изысканиями.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения преподавателей - предметников, различные временные структуры (малые педсоветы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Школе являются.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой аттестации);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие ФГТ и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГТ);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

6. Культурно-просветительская деятельность школы

Следует отметить, что школа ежегодно следует традиции культурно-просветительской деятельности проводимой как для детей так и в целом для общественности города. Школа является инициатором проведения многих мероприятий с привлечением популярных исполнителей, активно сотрудничает с творческими объединениями города и талантливыми самодельными художниками. Культурно- просветительская деятельность - это один из важных аспектов планомерной деятельности школы способствующий:

- более широкому внедрению художественного образования и просвещения, как фактора интеллектуального совершенствования;
- реализации нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;
- созданию эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- организации социально значимого досуга.

Творческие коллективы, преподаватели и учащиеся активно участвовали в мероприятиях школы, города, района и области.

Участие в мероприятиях различного уровня

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1.	20.01.18	Выставка работ учащихся для ООО «ТРАСТ» г. Байкальск	Городской	Ерзина Т.В., Пермякова О.Н.,
2.	25.01.2018	Концерт «Юные звезды Байкальска» (чествование победителей) ДК «Юбилейный» Г.Байкальск	Городской	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г. Богодухова Т.В. Басараба Т.В.
3.	20.02.18	Выставка работ учащихся к 140- летию юбилею Малевича	Городской	Ерзина Т.В.
4.	23.02.2018	Праздничный концерт посвященный дню защитника Отечества ДК «Юбилейный» Г.Байкальск	Городской	Рощупкин А.Б.
5.	26.02.2018	Участие в открытии «Спартакиады» на горе «Соболиная»	городской	Преп . Нарожная О,В.
6.	18.02.2018	Участие в городской празднике «Масленица»	городской	Преп . Нарожная О,В.
7.	02.03.18	Юбилейная выставка художественного отделения «Учим видеть красоту»	Городской	Ерзина Т.В.
8.		Участие в концертной программе фестиваля «Ледяная сказка»	Городской	Пр. Игнатенко И.В.

	03.03.18	ДК «Юбилейный» Самойлова В., Попова М., Сакун А.		
9.	07.03.18	Участие в праздничном концерте к Международному женскому дню 8 Марта (СОШ №12) Кузиной Д., Ершовой В.	Городской	Пр. Хакимова Н.А.
10.	07.03.18	Участие в праздничном концерте в Доме престарелых к Международному женскому дню 8 Марта Ярослав В.	Городской	Пр. Игнатенко И.В.
11	07.03.18	Праздничная концертная программа к 8 Марта в Администрации г. Слюдянка	Районный	Игнатенко И.В. Хакимов Ю.А.
12	10.03.2018	Открытие зимне-весенней спартакиады «На квадратицах», пос. Новоснежное.	районный	Преп . Нарожная О,В.
13	12.03.18	Ретроплощадка к 8 Марта ДК «Юбилейный», принял участие Алимов Н.	Городской	Пр. Игнатенко И.В.
14	31.03.2018	25-летие ДЮСШ г. Слюдянка, анс. «Звонница»	районный	Преп . Нарожная О,В.
15	23.03.2018	Отчетный концерт с выставкой художественных работ ДШИ «Симфония весны» ДК «Юбилейный»	Городской	Директор Астахова Т.В., завуч Гусева С.в.
16	29.03.2018	VIII Областной детский экологический фестиваль «Байкальский калейдоскоп» ДК «Юбилейный» г.Байкальск	Областной	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г. Богодухова Т.В.
17	14. 04.2018	Отчетный концерт ансамбля «Звонница»	школьный	Преп . Нарожная О,В.
18	20.04.18	Концерт в Администрации г. Слюдянка, Оркестр«TierraBaik»	Районный	Пр. Игнатенко И.В.
19	28.04.18	Закладка памятного камня на горе «Соболиная», Оркестр«TierraBaik»	Городской	Пр. Игнатенко И.В.
20	8.05.2018	Участие уч-ся и преподавателей в концерте к Дню Победы в с. Быстрая и с. Новоснежная	районный	Преп.отделения
21	07.05.18	Районный художественный фестиваль «Это сладкое слово - Победа!»	Районный	Ерзина Т.В.
22	09.05.18	Концерт, посвященный Дню Победы для жителей п. Солзан и для жителей г. Байкальска - Площадь м-на Южный	Городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В.

23	10.05.2018	Концерт учащихся « Песни военных лет» для 7.8 классов школы №12	городской	Рябцовская Т.С. и преп. всех отделений
24	18 .05.2018	Отчетный концерт-урок академического хора «Дебют».	школьный	Преп. Рюмкина С.В.
25	18.05.2018	Международный день музеев. Народы Прибайкалья	Городское	Рощупкина И.Г. Богодухова Т.В.
26	18.05.18	Участие в проекте «Студия исторического макетирования «3-D Байкал», в честь всемирного дня музеев -- « Ночь в музеев»2018. Иторико-художественный музей г.Байкальска	Городской	Ерзина Т.В., Пермякова О.Н.
27	24.05.18	Фото- выставка «Портрет»	Школьный	Балашова В.П.
28	26.05.18	Торжественное церемония вручения Свидетельств выпускникам ДШИ (музыкальные номера учащихся и преподавателей отделения).	Школьный	Завуч Гусева С.В.
29	7.06.2018	Концерт фортепианного отделения «Музыка в сквере»	городской	Преподаватели фортепианного отд-я
30	06.07.18	День любви семьи и верности	Городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В.
31	10.07.18	Гастрономический праздник Восточной кухни, г. Слюдянка	Областной	Пр. Хакимов Ю.А.
32	13.07.18	Клубничный фестиваль	Городской	Преподаватели отделения
33	02.08.18	Музыка в сквере ДШИ	Городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В.
34	04.08.18	День города(г.Слюдянка)	Районный	Пр. Игнатенко И.В. Пр.Игнатенко Т.В.
35	11.08.18	День города (г. Байкальск)	Городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В.
36	30.08.18	Закрытие сезона «Музыка в сквере» (концерт силами преп. и учащихся школы)	Городской	Директор Астахова Т.В.
37	30.08.2018	Концерт и выставка художественных работ на Районной конференции работников образования ДК «Юбилейный» г.Байкальск	Районное	Директор Астахова Т.В.
38	9.09.2018	«Урожай Прибайкалья», г. Слюдянка, анс. «Звонница»	районный	Преп . Нарожная О,В
39	15.09.18	День посёлка Солзан	городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В. Учащиеся пр. Хакимовой Н.А.
40	16.09.2018г	Международный спортивный марафон «Энергия Байкала» г Байкальск	районный	Директор Астахова Т.В., Наожная О.В.
41	25.09.2018	Х Областной слёт юных друзей пожарной дружины ДК «Юбилейный»	Областной	Рощупкин А.Б.

		Г.Байкальск		
42	28.09.18	Выставка на школьной ярмарке в СОШ № 11 г.Байкальска	Городской	Ерзина,Т.В. Пермякова О.Н.
43	29.09.2018	День профтехобразования 54-летия ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Городское	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г.
44	01.10.18	Концерт ко Дню пожилого человека. В концертной программе приняли участие учащиеся отделения.	Городской	Зав. Отд. Хакимова Н.А.
45	5.10.18	Выставка работ учащихся для ООО «ТРАСТ» г. Байкальск	Городской	Пермякова О.Н., Хачатрян Т.М..
46	15.10.18	Участие с концертными номерами на городском конкурс «Мисс Байкалочка»	Городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В.
47	30.11.2018	Музыкальная гостиная к 120 – летию Джорджа Гершвина «Джазовое настроение»	городской	Грошикова Л.Н. и преподаватели школы.
48	01.11.18	Городской конкурс памяти М. Кобелева «Ангел Музыки»	Городской	Пр. Хакимов Ю.А. Пр. Игнатенко И.В.
49	03.11.18	Концертная программа ко Дню отца, приняли участие учащиеся духового отделения	Городской	Пр. Игнатенко И.В.
50	3.11.18	Выставка работ 1классников «Краски осени»»	Школьный	Балашова В.П.
51	15.11.18	Выставка работ победителей и участников XII Международного конкурса детских художественных работ «Славное море»	Школьный	Ерзина Т.В.
52	20.11.18	Оформление выставки работ учащихся 4 класса, посвященной «Дню Матери»	Школьный	Ерзина Т.В.
53	14.12.2018	Юбилейный концерт вокальной группы «Ариэль» ДК «Юбилейный» г. Байкальск	Городское	Рощупкин А.Б.

Внеклассная работа с учащимися

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1	03.01.2018	Обзорная автобусная экскурсия по г. Санкт-Петербург	В рамках всероссийского конкурса	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
2	06.01.2018	Прогулка по Невскому проспекту по г. Санкт-Петербург	В рамках всероссийского конкурса	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
3	09.01.2018	«Кремлёвская Ёлка» Экскурсия на Красную площадь г. Москва	В рамках всероссийского конкурса	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.

4	13.01.2018	Посещение Водчины Деда Мороза г. Великий Устюг	В рамках всероссийского конкурса	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
5	14.01.2018	Обзорная автобусная экскурсия по г. Ярославль. Посещение резиденции Главной государыни Масленицы	В рамках всероссийского конкурса	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
6	27.01.18	Мастер-класс выпускников –студентов ИХУ Емельяновой Е., Путинцевой А. для учащихся отделения «Этюд натюрморта акварелью»	Школьный	Ерзина Т.В., Хачатрян Т.М.
7	27.01.2018	Посещение концерта студентов муз. колледжа Митрачкова В. и Санкт-Петербургской консерватории Шаповалова А.	Школьный	Преподаватели отделения
8	17.03.18	Посещение мастер-класса с учащимися 4-7 классов «Бурятский национальный костюм» в ДК «Юбилейный»	Городской	Ерзина Т.В., Пермякова О.Н., Балашова В.П.
9	17.03.18	Посещение концерта с учащимися школы бурятского народного ансамбля «Ангара» ДК «Юбилейный»	Городской	Директор Астахова Т.В.
10	31.03.18 - 01.04.18	Посещение учащимися художественного отделения выставок в областном худ.музее, галерее современного искусства, Музыкального театра им. Загурского, мюзикл «Алые паруса», г.Иркутск	Областной	Ерзина Т.В.
11	25.05.2018	Посещение мероприятия, проводимого городским музеем «Край родной и любимый»	Школьный	Зав. отделением Ряцовская Т.С.
12	20.09.2018	«Пиратская вечеринка» г.Байкальск ресторан «У Озера»	Школьный	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г. Богодухова Т.В. Басараба Т.В.
13	22.09.2018	Пикник на природе, посвящённый Дню леса г.Байкальск	Школьный	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г.
14	13.10.2018	Посещение учащимися отделения Музея природы	Школьный	Преподаватели отделения
15	17.10.18	Встреча с библиографом городской библиотеки Барташук Светланой Васильевной, проведена беседа- викторина «Вячеслав Григорьевич Шварц - основоположник историко-бытового жанра»	Школьный	Ерзина Т.В., Хачатрян Т.М.
16	19.10.2018	Коллективный выход на концерт шоу-группы «Параскева» и Инны Каменевой ДК «Юбилейный» г.Байкальск	Городской	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г.
17	20.10.2018	Мастер-класс студентки театрального училища по сценическому макияжу для учащихся 6 класса	Школьный	Рощупкина И.Г.
18	25.10.18	Вечер творческого отдыха - осеннее внеклассное мероприятие для учащихся	Школьный	Балашова В.П., Ерзина

		художественного отделения, приуроченное к окончанию первой четверти.		Т.В.
19	3.11.2018	Праздник первоклассника «Посвящение в Мир искусства»	Школьный	Рябцовская Т.С. и все зав. отделениями.
20	16.11.18	Коллективный выход с учащимися 3-5 классов на выставку ремёсел в ДК Юбилейном, посвящённую «Дню рукоделия», с участием в мастер- классах и игр.	Городской	Пермякова, Гусева, Балашова
21	23.11.18	Беседа об искусстве для родителей и учащихся «Цвета левитановской осени» с выставкой работ учащихся 2 и 3 классов	школьный	Гусева Е.В., Пермякова О.Н.
22	24.11.2018	«Все мы дружная семья» выход на о. Байкал участников ансамбля народной песни «Звонница»	Школьный	Преп. Нарожная О,В
23	05.12.18	Час-безопасности «Поведение на дорогах и улицах в зимнее время»	школьный	Ерзина Т.В.
24	21-22.12.2018	Выезд на базу отдыха «Утулик». «Семейный Новый год»	Школьный	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г. Богодухова Т.В. Басараба Т.В.

Мастер-классы и класс концерты

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1	10.10.18	Мастер-класс для общественности города на тему «Дерево осени» к 30-летнему юбилею школы-сада № 16.	Городской	Хачатрян Т.М. и Пермякова О.Н.
2	25.10.18	Концерт учащихся младших классов преп. Маметовой О.Г. «Волшебный мир звуков» для д\ сада №7 и Школы-сад № 13	Городской	Преп. Маметова О.Г.
3.	07.11.18	Мастер- класс по лепке из глины для преподавателей ДШИ «Новогодний изразец».	Внутришкольный	Пермякова О.Н.
4.	22.12.18	Мастер- класс для родителей и учащихся 2-3 классов. по лепке из глины «Новогодний сувенир»	Внутришкольный	Пермякова О.Н.
5.	19.01.2018	Концерт учащихся класса преп. Мордвинцевой О.Н. « Путешествие по странам и времени»	Городской	Преп. Мордвинцева О.Н.
6.	12.04.18 16.04.18	Концерты для Дет.садов №7 и №9 «Музыка нас связала», учащиеся народного и духового отделения.	Городской	Пр. Игнатенко Т.В.
7.	19.04.18	Концерт народно-духового отделения «Примите музыку в подарок» зал ДШИ, учащиеся и преподаватели отделения.	Внутришкольный	Зав. Отдел. Хакимова Н.А.
8.	19.04.2018	Концерт учащихся преп. Рябцовских Т. С. И О. Г. для воспитанников детского сада № 3	Городской	Преп.РябцовскийО.Г. Преп.Рябцовская Т.С.
9.	4.05.2018	Концерт учащихся преп. Рябцовских Т. С. И О. Г. для воспитанников	Городской	Преп.РябцовскийО.Г.

		детского сада № 2		Преп.Рябцовская Т.С.
10.	18.05.2018	Концерт учащихся преп. Мордвинцевой О.Н. для учащихся школы - сада № 16	Городской	Преп. Мордвинцева О.Н.

Концертно – просветительская деятельность в учебном процессе нашего учреждения занимает важное место. Творческие коллективы и солисты, художественные выставки сегодня достаточно востребованы в социуме. Концерты, выставки круглый год нацеленных для жителей города. в.т.ч.для высоких гостей города и района, будь то - приветствие гостей Церемонии закладки первого камня в связи с началом строительства инженерной инфраструктуры особой экономической зоны «Ворота Байкала», или выставка для выездного заседания Заксобрания Иркутской области, приветствие гостей международного марафона «Энергия Байкала», участие в проведении районных событийных мероприятиях - все это показатель устойчивого интереса и признания качества исполнительского мастерства детей и преподавателей. Это тот спектр мероприятий, который побуждает как преподавателя, так и обучающегося раскрывать в себе волевые качества, творческий потенциал.

Значима роль и внеклассной работы. Работа в этом направлении значительно активизировалась качественно. Преподаватели более интенсивнее вели работу по организации внеклассных мероприятий с привлечением родителей, используя разные формы (тематические классные часы, турпоходы, праздники), которые создавали атмосферу доверия, доставляли радость общения и способствовали единению детей, преподавателей и родителей. В 2018г был завершен проект Ергиной А.А. – руководителя историко-художественного музея г. Байкальска - «Студия исторического макетирования «История Прибайкалья в миниатюре», в котором учащиеся художественного отделения принимали активное участие с 2017г.. Созданные руками детей архитектурные формы, рельефы, объемные композиции, куклы в народных костюмах были представлены при проведении Международного Дня Музея в мае 2018г. Мероприятие проходило в парке «Искусств» и вся выставка была красочно представлена посетителям.

7.Результативность методической работы

В соответствии с Программой развития школы в части Подпрограммы «Совершенствование методической работы как важнейшего фактора повышения качества образования в ДШИ» перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

-развитие личностного потенциала и активизация профессиональных резервов преподавательского и концертмейстерского составов в целях совершенствования методической деятельности.

Задачи:

-дальнейшее развитие и совершенствование работы методического объединения и предметных методобъединений школы в области изобразительного и хореографического искусства с целью изучения, обобщения и эффективного внедрения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности ведущих преподавателей дополнительного образования детей в области искусства;

-распространение передовых практик преподавателей ДШИ путем публикаций в профильных профессиональных изданиях и периодике;

-поддержка методической и организационной деятельности преподавателей ДШИ, кураторов методических объединений района и области ;

-активизация методической деятельности преподавателей и концертмейстеров через работу в школьных цикловых и методических комиссиях , в методических объединениях района(области) по направлениям.

Вопросы организации методической работы в ДШИ существуют в неразрывном единстве с процессом учебной деятельности. Методическая работа была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Планирование методической работы находит отражение в годовом плане методической работы, который предварительно обсуждается и рассматривается на заседании Педагогического Совета в августе, перед началом учебного года, в индивидуальных образовательных планах педагогов.

Важнейшее направление методической работы – повышение квалификации педагогических кадров было организовано через:

- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку совместных с детьми концертных выступлений;
- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- конкурсы и фестивали для учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций, докладов, тестовых и контрольных материалов;
- открытые уроки;
 - методические сообщения;
 - взаимопосещения уроков;

- консультации.

Разнообразие форм и методов позволило каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является *самообразование*, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над нею, с обобщенными результатами он знакомил своих коллег на заседаниях методического объединения. Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматривались на тематических заседаниях педагогических советов.

Инновационная деятельность была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом и находит свое отражение в:

- корректировке и разработке новых локальных актов;
- совершенствовании учебных программ;
- разработке рабочих программ по ФГТ;
- разработка и внедрение ДОП нового поколения;
- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, мультимедиа технологий.

В целом в школе разработано более 80 программ учебных дисциплин.

Рабочие программы, методические материалы, ФГТ рассматриваются на заседаниях методических комиссий, отдельные документы УМК согласовываются с работодателем. Помимо учебно-методических материалов, которые имеют рецензии, в учебном процессе используется большое количество электронных материалов, презентаций, разработанных педагогами.

В школе в учебном процессе реализуются следующие виды учебных занятий: индивидуальные и групповые, комбинированный урок, лекция, практические занятия, видео-урок и др. виды и формы. Уделяется особое внимание на развитие навыков самостоятельной работы учащихся (реферат, сообщения, составление кроссвордов по теме и др.) по принципу: систематичность в занятиях и подготовке - основа качества ЗУНов.

Важной стороной является *методическая работа с молодыми специалистами*. Молодые специалисты при необходимости получали помощь и консультации по интересующим их вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствовало повышению их профессиональной и методической компетенции. Результаты деятельности преподавателей. За год работы методическая грамотность молодых педагогов значительно выросла. Это можно было увидеть на уроках, по результатам контрольных срезов.

Результаты методической работы рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Вывод:

Все формы методической работы способствовали росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Недостатки:

Не высокий процент взаимопосещений преподавателями уроков коллег;
Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы и публикацию;

Рекомендации:

- Акцентировать внимание на выявлении, обобщении и распространении передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через предметные семинары, организацию творческих отчетов, участие в печатных изданиях и конференциях города, района и посредством размещения работ в печатных изданиях.
- Мотивировать преподавателей на участия в конкурсах педагогического мастерства с целью представления своего опыта работы;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением преподавателями уроков коллег;

Аттестация педагогических работников в 2018 году

В этом учебном году пять преподавателей успешно прошли процедуру аттестации. Администрация школы оказывала содействие преподавателям в подготовке к аттестации. Все документы аттестующихся своевременно проверялись, редактировались и отправлялись на экспертизу в аттестационную комиссию Иркутского института развития образования.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области « О соответствии уровня квалификации педагогических работников требованиям предъявляемым к 1 (высшей) квалификационной категории» №228 –мр от12.04.2018г. была установлена преподавателям:

<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>
Скуденков Михаил Григорьевич (ИЗО)	Хакимова Нина Александровна (народные инструменты) Маметова Ольга Геннадьевна (духовые инструменты)

	Игнатенко Татьяна Васильевна (духовые инструменты) Богодухова Татьяна Владимировна (хореографическое творчество)
--	---

Анализ основных проблем выявленных в ходе подготовки к аттестации.

Педагогические работники школы успешно проходят аттестацию, при этом присутствует слабость позиции в профессиональной деятельности педагогов по критерию -участие в профессиональных конкурсах.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2017-2018 учебный год выполнен;
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет успешно реализовать образовательные программы школы.
3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
4. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
5. Следует отметить, что:
 - а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
 - б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива школы.
2. Педагогическим работникам систематически пополнять личный Портфолио.

3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах.

В течение всего учебного года преподаватели использовали различные пассивные и активные формы самообразования в т.ч.:

Участие преподавателей и административно – управленческого аппарата в курсах повышения квалификации.

№	Дата	Мероприятие	Участник
1.	10-18.01.18	КПК в АНО ДПО «НОЦ «Карьера» г. Волгоград по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу флейты» в объеме 36 часов.	Маметова О.Г. Игнатенко Т.В.
2.	28.05. – 01.06. 2018	КПК по теме: «Основы инклюзивного и интегрированного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного художественного образования» в объеме 36 час. Курсы проведены ЧОУ ДПО «Межрегиональным инновационным научно-исследовательским институтом « Специальное открытое международное образовательное пространство».	25 преподавателей
3.	10-15.12 2018	КПК по теме: «Фортепианное исполнительство и педагогика» в ГБУДПО ИОУМЦКИ «Байкал» г. Иркутск	Преп. Мордвинцева О.Н. Преп. Рябцовский О.Г.

Участие преподавателей в мастер – классах

№	Дата	Мероприятие	Участник
1.	07.01.2018	«Современные технологии хореографического образования» Санкт- Петербургское ГБКДУ «Дом народного творчества и досуга»	Рошупкина И.Г.
2.	21.01.2018	Онлайн-семинар по хореографии «Зажимы у детей и подростков» Организатор: Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Рошупкин А.Б., Рошупкина И.Г.
3.	28.01.2018	Онлайн-семинар по хореографии «Родители и их роль в жизни творческого коллектива» Организатор: Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Рошупкин А.Б., Рошупкина И.Г.
4.	11.02.2018	Онлайн-семинар по хореографии «Как подготовить коллектив к конкурсным сборам. Выигрышная постановка для участия в соревнованиях» Организатор: Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Рошупкин А.Б., Рошупкина И.Г.
5.	13-14.03.18	Мастер-класс Зав. Кафедрой классической гитары Московской Государственной Академии им. Маймонида - Е.Ю. Финкельштейна (Сертификат 16 часов).	Хакимова Н.А., Лапицкий А.М.
6.	30.04- 2.05.2018	Мастер – классы ведущих педагогов г. Москвы в рамках конкурса «Роза ветров» г. Байкальск	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г., Мордвинцева О.Н.
7.	29.09.2018	Онлайн-семинар по хореографии «Как организовать постановочный процесс. От идеи к практике» Организатор: Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Рошупкин А.Б., Рошупкина И.Г.

30.09.2018	Онлайн-семинар по хореографии «Как сплотить коллектив за 5 дней» Организатор: Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Рощупкин А.Б., Рощупкина И.Г.
29.10.2018	Областная конференция руководителей и преподавателей ДШИ и ДХШ г. Ангарск	Директор ДШИ Астахова Т.В., преп. Мордвинцева О.Н.
30-31.10.18	ИОМК им. Ф. Шопена - Мастер-классы по теме «Методы совершенствования музыкально-образовательного процесса в учреждениях культуры и искусств», специальность «Инструменты народного оркестра».	Хакимова Н.А., Хакимов Ю.А., Гусева С.В.
31.10.2018	Мастер-класс преподавателей Музыкального колледжа им. Шопена «Ансамблевое исполнительство» г. Иркутск	Преп. Рябцовский О.Г. Преп. Мордвинцева О.Н.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, публикациях

№	Дата	Мероприятие	Участники
	15-25.01.18	Международный конкурс методических и творческих работ. Красноярский Государственный институт искусств. Г. Красноярск	Маметова О.Г.- Лауреат I ст. Хакимова Н.А.- Лауреат II ст.
	Март 2018г	III Региональный конкурс педагогического мастерства «ПРИЗНАНИЕ» номинация «Методическая разработка» АНО ДПО «Центр поддержки и развития творчества» г. Иркутск	Гусева С.В. – Лауреат III ст.
	15.07.18	VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Волна Байкала» г. Слюдянка	Хакимов Ю.А. - Лауреат I ст.

Вывод:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
2. Увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
3. Преподаватели школы своевременно, в течение 3 лет проходят курсовую переподготовку;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать преподавателей и концертмейстеров на непрерывное повышение педагогического мастерства через формы дистанционного обучения;

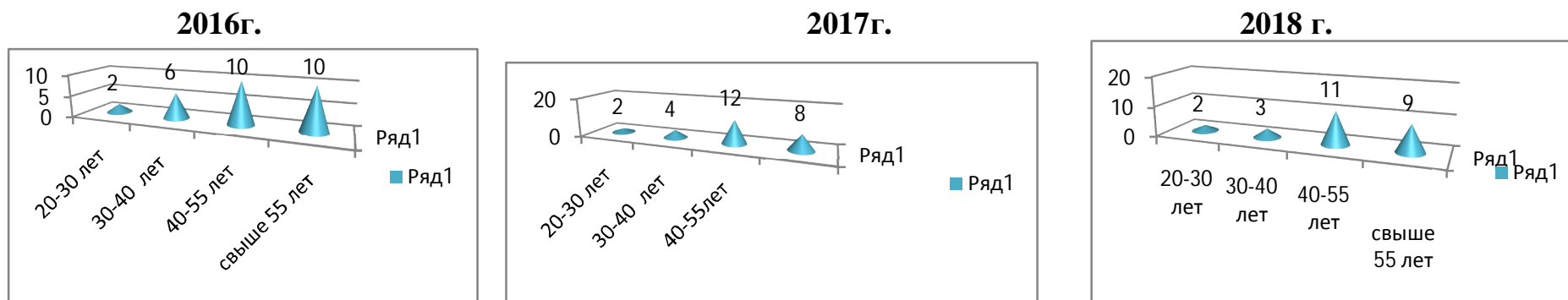
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

8.Кадровое обеспечение

На начало 2018 года в штате школы работали 26 преподавателей, на 31 декабря 2018г – 25 преподавателей. В течении года была уволена по причине ухода из жизни Рюмкина С.В.

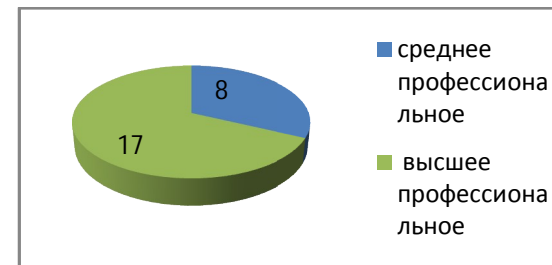
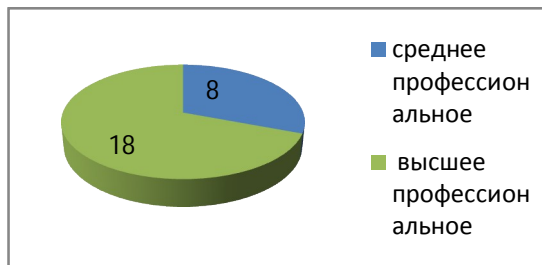
Количественные показатели

Возрастной состав преподавателей



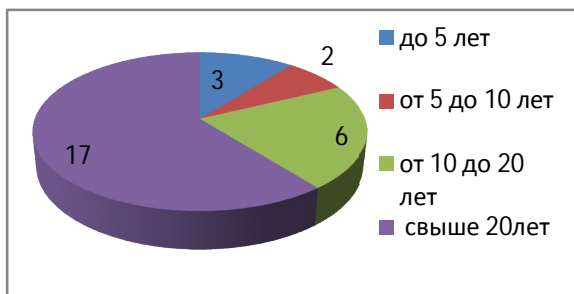
Проблема «старения» кадров, на сегодня актуальна для школы. Выпускники школы, получившие образование в СУЗах и ВУЗах по направлению искусства не желают возвращаться в родной город и предпочитают работать в крупных городах страны. По причине отсутствия жилья, очень сложно привлечь на работу молодых специалистов из других регионов. Проблема из года в год ставится перед властью города и района, но практически не решается.

2016г. **Образование** 2017г. 2018г.

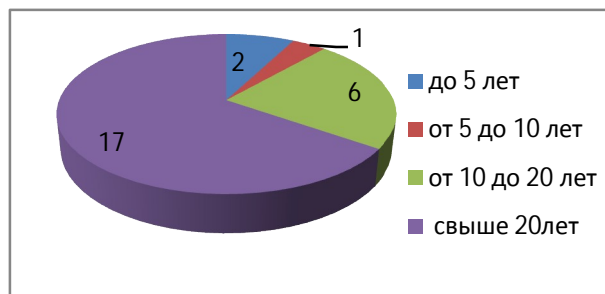


Педагогический стаж

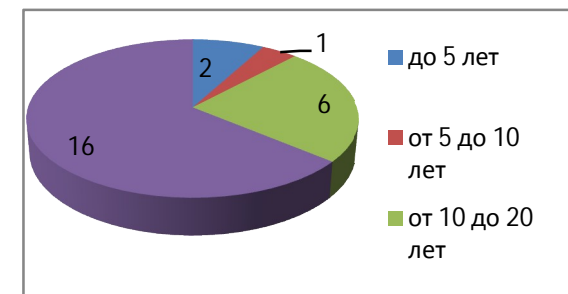
2016г.



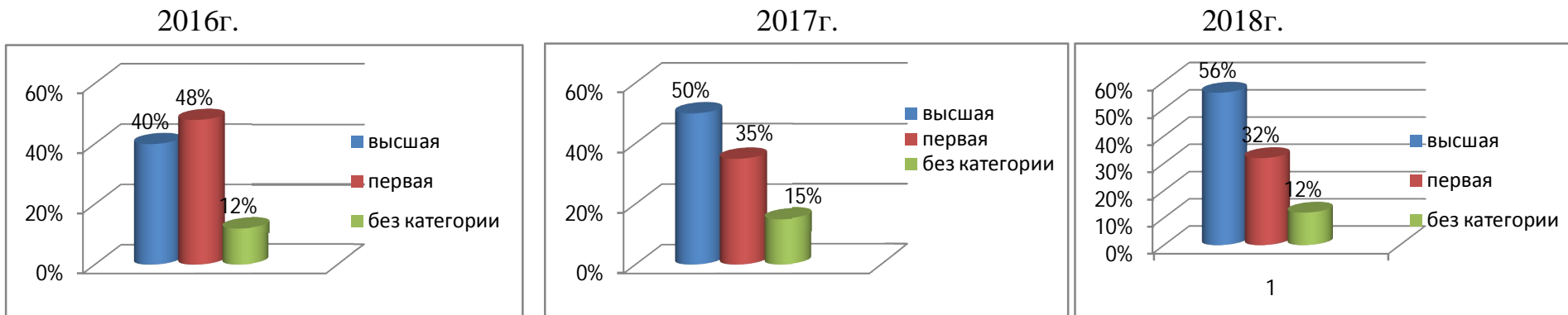
2017г.



2018г.



Квалификация



В сравнении с предыдущими годами повысился процент высшей категории. Это показатель того, что администрация школы проводит активную работу в этом направлении, оказывает всевозможную помощь в подготовке прохождения процедуры аттестации.

Заслуги педагогических работников в 2018 г.

ДШИ г. Байкальска вошла в число финалистов районного конкурса «Лучшая образовательная организация в муниципальном образовании Слюдянский район 2018» в номинации «Созвездие».

№ п/п	Название награды, звания, ученой степени	ФИО	Количество педагогов
1	Благодарность Министерства образования Иркутской области	Ерзина Т.В.- преподаватель ИЗО	1
	Грамота Министерства образования Иркутской области	Рябцовская Т.С.- преподаватель фортепиано	1
2	Премия «Признание» Мэра Слюдянского района	Гусева С.В.- зам. директора по УВР	1
3	«Золотой фонд образования» Слюдянского района	Пермякова О.Н -преподаватель ИЗО	1
4	Грамота Мэра муниципального образования Слюдянский район	Алексеева И.В., Басараба Т.В., Мордвинцева О.Н., Скуденков М.Г., Рощупкин А.Б., Рощупкина И.Г.	6

5	Грамота Главы БГП	Рощупкина И.Г.	1
---	-------------------	----------------	---

9. Качество информационно-библиотечного обеспечения

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУДО ДШИ г.Байкальска функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Школы и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, поэтому библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Школа располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

Выводы:

Библиотечный фонд требует систематического обновления и пополнения как учебной, так и методической литературы.

10. Качество материально-технической базы

МБУДО ДШИ г.Байкальска имеет современную материально-техническую базу.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
1.1.	Учебный класс	18
1.2.	Мастерская	2
1.3.	Муфельная	1
1.4.	Швейная мастерская	1

1.5.	Костюмерная	1
1.6.	Раздевалка (отделение хореография)	2
1.7.	Студия звукозаписи	1
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.1.	Актальный зал	1
2.2.	Выставочный зал	1
3	Библиотека	1
4	Административные помещения	5

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты и диспетчеру Пульта централизованного наблюдения в ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Тем не менее на сегодняшний день требуется замена более 80% музыкальных инструментов (фортепиано, баяны, духовые инструменты), которые имеют высокую степень износа (до 80%.) Администрацией школы ежегодно подаются данные в Министерство культуры и архивов Иркутской области о потребностях в инструментах, систематически ставятся эти вопросы перед учредителем. Вся музыкальная и техническая база школы обновляется только за счет средств от предпринимательской деятельности.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

На протяжении года проводились мероприятия:

1. Мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и пожарной охраны, и охраны труда:

- ТО, ремонт и периодическое освидетельствование пожарной сигнализации;

- проверка и зарядка огнетушителей;
- проведены плановые инструктажи по ТБ и ПО;
- обучение по охране труда;
- проведен МО сотрудников и вновь поступивших;
- дератизация помещений;
- обучение про оказанию первой доврачебной помощи;
- противопожарный инструктаж по программе пожарно-технического минимума:
- независимая оценка пожарного риска;
- устройство заземляющего устройства ВРУ-0,4;
- противопожарная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- установка кабинок в помещении санузла;
- проведено мероприятие по профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников;

2. Обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников

Преподавателями используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

3. Охрана труда и здоровья работников учреждения

Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников выполнен в полном объеме.

1. Прохождение обучения руководителя, ответственных лиц по охране труда и представителя местного комитета школы (внешнее обучение)

2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)

В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством:

Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения

3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение)

5. Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда в расчете на 1 чел., руб.- 8,77тыс. руб.
6. Специальная оценка условий труда выполнена полностью.
7. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.
8. Участие учреждения в мероприятиях по вопросам охраны труда
9. Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда
В учреждении имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда
10. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с Пр.№169н от 05.03.2011 г.
11. Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников и членов их семей
Ежегодно проводится медосмотр работников ДШИ.
12. Работники в соответствии с Приказом Минтруда России от 09.12.2014 N 997н"Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды») получают бесплатно спецодежду, другие средства индивидуальной защиты

4. О мерах безопасности направленных на усиление противодействию угрозам террористического характера

1. Оформлен уголок антитеррористической направленности (с информацией, инструкцией, памятками, и телефонами спецслужб).
2. Разработан паспорт антитеррористической защищенности школы.
3. Проводятся инструктажи с преподавателями и сотрудниками школы. При инструктировании обратили внимание на усиление бдительности, недопустимости проноса посторонних вещей в помещение школы предназначенных третьим лицам, а так же правильность порядка информирования правоохранительных органов при выявлении признаков подготовки террористических актов.
4. Школа оснащена системой видеонаблюдения.

5. Приобретены материалы, учебное оборудование и пособия, инструменты, и др. в т.ч.

Художественное отделение –

-материалы для лепки, канцелярия;

Музыкальное отделение-

- гитара, струны, подставки под ноги;

Хореографическое отделение –

- ткань, швейная фурнитура;

Библиотечный фонд

-подписка; приобретение учебной литература по сольфеджио и музыкальной литературе.

Хозяйственные, административные расходы –

- замена окон;
- материал для косметического ремонта, инструменты;
- замена счетчика холодной воды;

Материалы для улучшения комфортных условий и работы с документацией

- моноблок, стол компьютерный, многофункциональное устройство

Формирование общедоступной среды для учащихся с ОВЗ:

Основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ в общество. В соответствии с реализацией Подпрограммы «Инклюзивное образование в ДШИ г. Байкальска» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» на 2017-2022 годы, разработан план на осуществление комплекса мероприятий по подготовке материально-технической базы школы (обследование технического состояния школы для создание проектно-сметной документации по формированию комплекса необходимого оборудования универсальной безбарьерной среды).

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует ФГТ и СанПиН . Это результат систематической ежегодной работы администрации школы по обновлению учебного оборудования, инструментов, библиотечного фонда.
2. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
3. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, сценических костюмов, ученической мебели.
4. Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общество требуется финансирование технического обеспечения доступности учреждения.

11. Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города.
8. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
9. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.
12. Успешно проходит процесс реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
13. % поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства соответствует среднестатистическим показателям за последние 5 лет;
14. В целом прослеживается стабильность сохранности контингента;
15. Сохраняется высокий показатель (количественно и качественно) участия обучающихся в конкурсах;
16. Администрация школы планомерно проводит работу по обновлению материально-технической базы в рамках выделенных средств.
17. Устойчива тенденция роста показателей уровня образования обучающихся,
18. Высокая результативность показателей участия в конкурсах разных уровней;
19. Прослеживается положительная динамика в формировании успешной творческой личности.

Для повышения качества и эффективности работы в следующем учебном году необходимо:

1. Создание условий для выявления одаренных детей и увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.
2. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения квалификации и получения высшего образования работающих и вновь принимаемых педагогов, а также для повышения их информационной грамотности.
3. Искать пути решения для привлечения молодых специалистов.
4. Обеспечить максимальную сохранность основного контингента обучающихся.
5. Поиск и реализация новых форм мероприятий по набору учащихся на учебный год с учетом современных условий.
6. Проведение организационно-методических мероприятий по внедрению инклюзивного образования в ДШИ включающие в себя нормативно-правовую базу, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями (необходима разработка регламентов взаимодействия с внешними организациями).
7. Предусмотреть плановое выполнение мероприятий по обновлению учебной и материально-технической базы школы, в том числе с учетом реализации образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Развивать взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры;

12. Показатели деятельности МБУДО ДШИ г. Байкальска за 2017 год

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	330 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	42 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	157 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	104 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 человек/ 6,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0 человек/%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	112 человек/ 34%
1.8.5	На международном уровне	118 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/ 63%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 3%

1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/11%
1.9.5	На международном уровне	155 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 23%
1.10.1	Муниципального уровня	28 человек/8,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	50 человек/ 15%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/68%
1.14 ✓	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/52%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/32%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/88%
1.17.1	Высшая	человек/% 14/56%
1.17.2	Первая	человек/% 8/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 2/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц

1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска

19.04.2019г.



Т.В. Астахова